

Управление образования
администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
«ВОСХОЖДЕНИЕ»
(МАУДО ДЮЦ «Восхождение»)**

Ленинградская ул., д. 71, г. Хабаровск, 680021
Тел./факс (4212) 38-96-22
E-mail: duz_voshozdenie@mail.ru
ОКПО 42666948, ОГРН 1022701282801
ИНН / КПП 2724013329 / 272401001

19.04.2022 № 37
На № _____ от _____

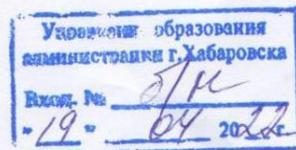
Начальнику управления образования
администрации г. Хабаровска
Т. Б. Матвеевковой

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Направляю отчет о результатах самообследования МАУДО ДЮЦ
«Восхождение» за 2021 год.

Директор

Е. Н. Зыкова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»
680021, г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71; тел/факс (4212)38-96-22, e-mail:
duz_voshozdenie@mail.ru, официальный сайт – восхождение27.рф

Состав комиссии:

1. Зыкова Е.Н. – директор
2. Москаленко Н.М. - зам.директора по УВР
3. Дудкина Н.И. – зам. директора по УВР
4. Ваниватова А.С. - методист
5. Мирвис Ю.В. – представитель совета трудового коллектива
6. Шелковникова Л.И. - гл. бухгалтер
7. Хананищева Н.А. – председатель Наблюдательного совета

Отчет рассмотрен общим собранием
работников
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
15.04.2021г., протокол №1

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Восхождение»
за 2021 год**

Хабаровск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	<i>Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»</i>	3
2	<i>Образовательная деятельность Организация образовательного процесса</i>	7
3	<i>Анализ контингента учащихся</i>	9
4	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	12
5	<i>Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ и оценка качества образования</i>	23
6	<i>Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях</i>	25
7	<i>Воспитательная деятельность</i>	27
8	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса Общие сведения о кадрах</i>	35
9	<i>Сведения о педагогических кадрах</i>	35
10	<i>Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности</i>	49
11	<i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	67
12	<i>Анализ системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»</i>	67
14	<i>Финансово-хозяйственная деятельность.</i>	69
15	<i>Таблица показателей</i>	72

Аналитическая часть (анализ показателей деятельности)

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр)

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования, предоставляя учредителю и общественности результаты своей деятельности. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер и призваны способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе учреждения сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» проводится в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 237-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462.

«Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218.

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г»

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 9 августа 2021 года) от 14 августа 2020 года N 831

- Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2021 учебный год» от 25.01.2022 г N 3-О

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Восхождение » за период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

Самообследование - процедура, которая проводится ДЮЦ ежегодно, носит системный характер внутренней экспертизы, направлена на внутреннюю

диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов и дальнейшего развития ДЮЦ «Восхождение».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности учреждения с последующей подготовкой отчета самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности учреждения;
- система управления учреждения;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения;
- качество подготовки учащихся;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, дать оценку состояния и эффективности деятельности учреждения, выявить факторы, влияющие на качество образования, определить прогноз основных тенденций развития учреждения.

По итогам самообследования:

- выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервы ее развития;
- определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности учреждения;
- вносятся рекомендации.

Участниками образовательного процесса МАУДО ДЮЦ «Восхождение» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей. МАУДО ДЮЦ «Восхождение» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами учреждения.

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»
Местонахождение	680021 г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 71
Базы школ	МАОУ «Гимназия № 6» (спортзал, 3 кабинета), МАОУ СОШ 1 (спортзал, 1 кабинет), МБОУ СОШ № 26 (спортзал)
Телефон/факс, электронная почта, сайт	+7(4212)38-96-22, duz_voshozdenie@mail.ru , восхождение27.ру
Учредитель	Хабаровский край Городской округ «Город Хабаровск» Управление образования администрации г. Хабаровска
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края от 21.03.2022г. № 27-2428
Директор	Зыкова Екатерина Николаевна +7(4212)38-96-22, duz_voshozdenie@mail.ru
Заместители директора образовательного учреждения	Дудкина Нина Ивановна Москаленко Наталья Михайловна

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- деятельность структурного подразделения с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- прием учащихся в учреждение;
- оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- права участников образовательного процесса.
- платные образовательные услуги.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУДО «ДЮЦ «Восхождение» на 2020 – 2023 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, заведующим организационно-методическим отделом.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Программой развития Центра, основной образовательной программой учреждения, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в учебном году в МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах, группах, классах в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учреждение работает с 8.30 до 21.00 ежедневно в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года 37 недель. Учебный год делится на два полугодия: первое полугодие с 01 сентября по 31 декабря, второе полугодие с 09 января по 31 мая текущего года. В период краткосрочных каникул учебный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием, организуются занятия по краткосрочным программам.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или краткосрочные развивающие программы.

Комплектование групп происходит с 01 июня по 31 августа. Начало учебного года для всех групп с 01 сентября.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю;

- для остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю;

Продолжительность занятия по программам в группах, сформированных на основании договоров о платных образовательных услугах, устанавливается для детей

- дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 20-25 мин; 1-3 раза в неделю;

- от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 1-3 раза в неделю;

- для остальных - 1-2 раза по 40 мин; занятия 1-3 раза в неделю;

Занятия в учреждении организованы по группам: первого года обучения 15 человек, второго и третьего годов обучения 12-14 человек, четвертого и более годов обучения 10-12 человек. Занятия проводятся как в традиционном формате, так и в форме мастерской, игры, выездных занятий на базах учреждений культуры, образования, пленэры.

Дети принимаются в объединения на основании сертификата персонифицированного образования, заявления учащихся с 14 лет либо родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных в соответствии с положением о персонифицированном дополнительном образовании или договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Учебный план МАУДО ДЮОЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности и разрабатывается Центром самостоятельно.

План формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. В Центре представлены два учебных плана:

- учебный план по реализации муниципального задания;

- учебный план по реализации платных образовательных услуг.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов. В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество детей по группам.

При составлении учебного плана учитывается содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Также в Центре реализуются программы по сертификатам обеспеченным денежными средствами.

Количество детей и групп по направлениям деятельности по состоянию на 31 декабря 2021 года представлено в таблице.

Направление	Количество детей/групп по муниципальному заданию	Количество детей/групп по платным услугам	Количество детей/групп по сертификатам персонифицированного финансирования
Художественное	883/70	59/7	71/5
Социально-педагогическое	79/5	-	-
Техническое	128/15	-	-
Физкультурно-спортивное	276/22	39/3	-
Туристско-краеведческое	45/3	-	-

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

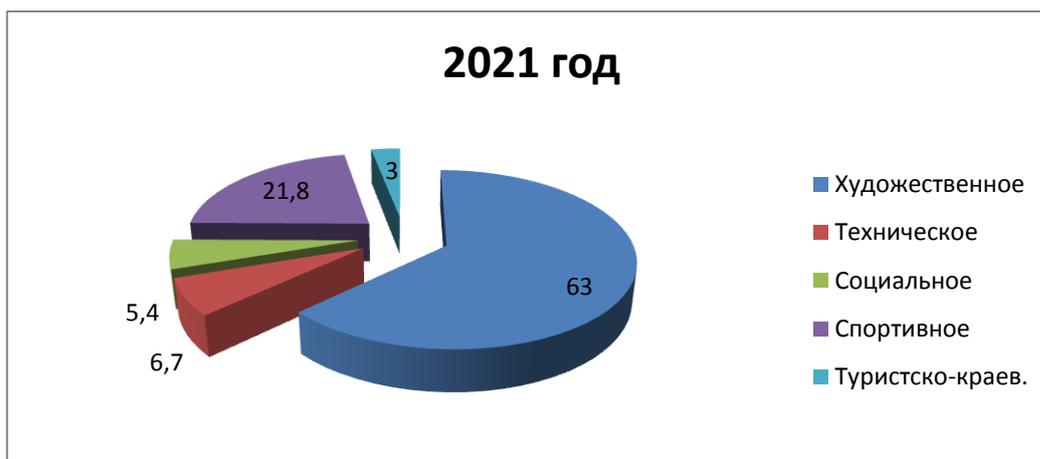
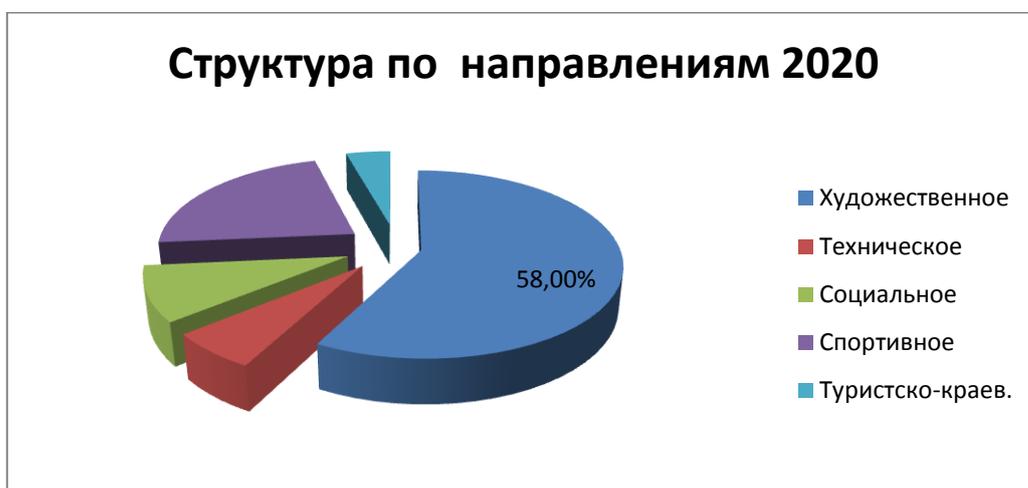
2.2 Анализ контингента учащихся

В учреждении количество обучающихся в течение нескольких лет стабильно. Изменения количественного состава учащихся по направлениям ежегодно незначительно и составляет 1-2 %.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» обучалось 1814 человек. Обучение осуществлялось на бюджетной (1411), платной основе (98) и персонифицированной основе (71) и краткосрочным дополнительным развивающим программам (234). По сравнению с предыдущим

учебным годом количество детей, занимающихся по краткосрочным программам, увеличилось на 164 человека. Количество детей, обучающихся на платной основе, по сравнению с 2020 годом увеличилось на 9 человек.

Статистический анализ количественного состава учащихся в объединениях по направленностям в 2021 году показал, что 63 % детей занимаются в объединениях художественной направленности, 6,7 % - в объединениях технической направленности, 5,4 % - в объединениях социально-педагогической направленности, 21,8 % - в физкультурно-спортивной направленности, 3% - в туристско-краеведческой направленности. Наглядно это отражено в диаграмме. По сравнению с предыдущим годом произошло увеличение художественного направления на 5% (2020 – 58%) и уменьшение других направлений от 1 до 1,4%



Возраст учащихся: от 4 до 18 лет. Количество учебных групп –141.

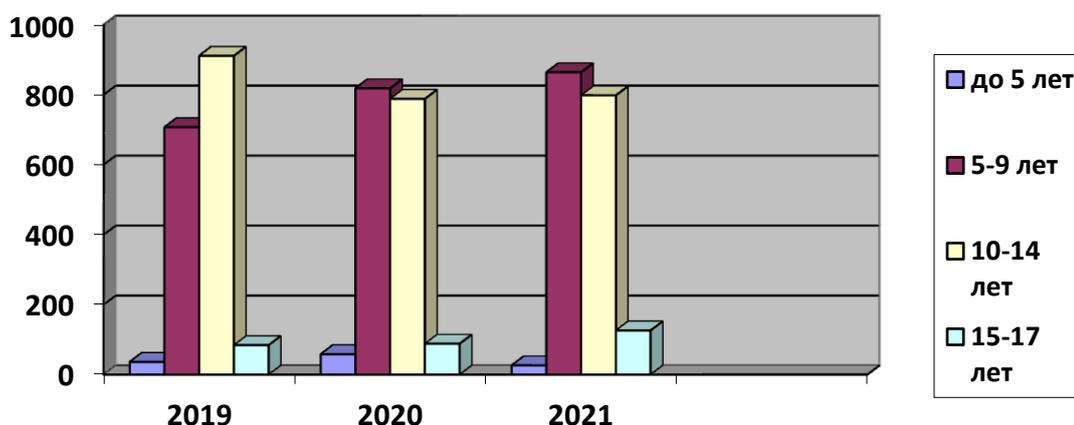
Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 778 человек (42%). Данное количество увеличилось на 10% за счет смежных

программ. Дети с ограниченными возможностями здоровья – 16 человек, в том числе детей-инвалидов – 4 человека, детей, оставшихся без попечения родителей – 4 человека.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, занимаются творчеством в театре-студии «Диалог», шахматном клубе «Гамбит», изостудии «Архип», изостудии «Махаон», кукольном театре «Сюрприз», детском театре «Сюрприз – 2», детском объединении «Контакт». Всего - 20 человек. Два ребенка – инвалида занимаются в изостудиях «Архип» и «Махаон», 2 ребенка - в шахматном клубе «Гамбит». Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в детском объединении «Контакт»

Возрастной состав учащихся Центра представлен в таблице и диаграмме.

Возраст	2019 год	2020 год	2021 год
До 5 лет	36	58	26
5 - 9 лет	707	818	864
10 - 14 лет	911	788	798
15 - 17 лет	84	88	126



Из диаграммы видно, что в 2021 году уменьшилось количество детей до 5 лет. Программы отчетного года для дошкольников в основном рассчитаны на детей с 5 лет. Только две программы предусматривают возраст до 5 лет. Количество детей среднего школьного возраста изменилось незначительно, а количество детей младшего возраста увеличилось на 2,6%. Это дети первого года обучения. Старшеклассников стало немного больше (6,9%) за счет занятости в краткосрочных программах (2020 год – 4,9%).

В 2021 году произошла адаптация родителей и детей к новым условиям работы по сертификатам учета дополнительного образования. Поэтому виден прирост детей по всем возрастам.

2.3 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДЮЦ «Восхождение» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. В программах предусматриваются цели и задачи обучения, программный материал распределен по разделам, уровням и годам обучения, прописаны средства и формы подготовки обучающихся, оценочные материалы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на современных образовательных и воспитательных технологиях. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена:

- на единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- формирование общей культуры учащихся.

МАУДО «Детско-юношеский центр «Восхождение», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направлениям.

В 2021 году в учреждении реализовывалось 62 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

- 39 художественной направленности;
- 6 программ технической направленности;
- 3 туристско-краеведческой направленности;
- 9 физкультурно-спортивной направленности;
- 5 социально-гуманитарной направленности, из них 2 программы патриотической направленности.

Из них:

- по договорам об оказании платных образовательных услуг реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ:

- 5 художественного направления;
- 2 физкультурно-спортивного направления;

- по договорам персонифицированного финансирования годовые программы:

- 5 художественной направленности;
- общеразвивающие краткосрочные программы:
- 6 художественной направленности;
- 1 технической направленности;
- 1 физкультурно-спортивной направленности;
- 1 социально-гуманитарной направленности.

Срок реализации программ стартового уровня 1-2 года, базового уровня 3-4 года, продвинутого уровня 1-2 года, краткосрочных 2-4 недели.

Данные о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах представлены на портале ПФДО и на сайте учреждения.

Перечень рабочих программ

№ п/п	Название рабочей программы	Название общеразвивающей программы на основе которой разработаны рабочие программы	Вид программы	Срок реализации	Дата утверждения рабочей программы
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	А	1 год	30..08.2021

	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» база 1 года обучения	программа «Шахматы – гимнастика ума»		2 года	
	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» база 2 года обучения			3 года	
	Рабочая программа «Шахматы – гимнастика ума» база 3 года обучения				
2	Рабочая программа «Акробатика в черлидинге» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика в чирлидинге»	М	2 года	30..08.2021
	Рабочая программа «Акробатика в черлидинге» база 1 года обучения			2 года	
	Рабочая программа «Акробатика в черлидинге» продвинутый 1 г/о			2 года	
3	Рабочая программа «Хореография в чирлидинге» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в чирлидинге»	А	2 года	30..08.2021
	Рабочая программа «Хореография в чирлидинге» база 1 года обучения			2 года	
	Рабочая программа «Хореография в чирлидинге» продвинутый 1 года обучения			2 года	
Туристско-краеведческая направленность					
1	Рабочая программа «Туризм – как хобби и образ жизни» 5 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм – как хобби и образ жизни»	А	5 лет	30..08.2021
2	Рабочая программа «Туристы-многоборцы» 3 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-многоборцы»	М	3 года	30..08.2021
3	Рабочая программа «Кэйвер» 1 года обучения		М	1 год	30..08.2021
Художественная направленность					
1	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга танцевальных ритмов»	А	6 лет	30..08.2021
	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» 2 года обучения				

	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» 3 года обучения				
	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» 5 года обучения				
	Рабочая программа «Радуга танцевальных ритмов» 6 года обучения				
2	Рабочая программа «Воображаемое пространство» 3 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воображаемое пространство»	А	3 года	30..08.2021
3	Рабочая программа «Азбука цвета» 2 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука цвета»	М	2 года	30..08.2021
4	Рабочая программа «В гостях у кисточки» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у кисточки»	М	1 год	30..08.2021
5	Рабочая программа «С песенкой по лесенке» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С песенкой по лесенке»	М	1 год	30..08.2021
6	Рабочая программа «Танцуем и поем» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем и поем»	М	1 год	30..08.2021
7	Рабочая программа «Звонкие голоса» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»	А	2 года	30..08.2021
	Рабочая программа «Звонкие голоса» - продвинутый				
	Рабочая программа «Звонкие голоса» старт 2 года обучения				
	Рабочая программа «Звонкие голоса» база 4 года обучения				
	Рабочая программа «Звонкие голоса» база 3 года обучения -				

8	Рабочая программа «Актерское мастерство в вокальном коллективе» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство в вокальном коллективе»	М	1 год	30..08.2021
9	Рабочая программа «От монолога к диалогу» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От монолога к диалогу»	А	1 год	30..08.2021
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 1 года обучения				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 2 года обучения				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 3 года обучения				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» база 4 года обучения -				
	Рабочая программа «От монолога к диалогу» продвинутый 1 года обучения -			4 года	
10	Рабочая программа «Ганцующий театр» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в театральном коллективе»	М	4 года	30..08.2021
	Рабочая программа «Ганцующий театр» 2 года обучения				
	Рабочая программа «Ганцующий театр» 3 года обучения				
	Рабочая программа «Ганцующий театр» 4 года обучения				
	Рабочая программа «Ганцующий театр» 5 года обучения				
11	Рабочая программа «Пластика» 2 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластика»	М	6 лет	30..08.2021
	Рабочая программа «Пластика» 3 года обучения				
	Рабочая программа «Пластика» 4 года обучения				
	Рабочая программа «Пластика» 5 года обучения				
	Рабочая программа «Пластика» 6 года обучения				
12	Рабочая программа «Школа театральной игры» 3 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа театральной игры»	М	3года	30..08.2021
13	Рабочая программа «Художественное слово» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	М	2 года	30..08.2021

	Рабочая программа «Художественное слово» 2 года обучения	программа «Художественное слово»			
14	Рабочая программа «Мир кукол» база 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир кукол»	М	3 года	30..08.2021
	Рабочая программа «Мир кукол» база 2 года обучения				
	Рабочая программа «Мир кукол» база 3 года обучения				
15	Рабочая программа «Краски времени» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски времени»	А	1 год	30..08.2021
	Рабочая программа «Краски времени» база 2 года обучения			3 года	
16	Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» старт 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира»	А	1 год	30..08.2021
	Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 1 года обучения				
	Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 2 года обучения				
	Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 3 года обучения				
	Рабочая программа «Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира» база 4 года обучения			4 года	
17	Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» 2 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светлячок на ладони мира»	А	5 лет	30..08.2021
	Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» 3 года обучения				
	Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» 4 года обучения				
	Рабочая программа «Светлячок на ладони мира» 5 года обучения				

Социально-педагогическая направленность					
1	Рабочая программа «Юнармеец» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» и «Юнармеец»	М	3 года	30..08.2021
	Рабочая программа «Патриот» 2 года обучения				
	Рабочая программа «Патриот» 3 года обучения				
2	Рабочая программа «Авангард» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авангард»	М	3 года	30..08.2021
	Рабочая программа «Авангард» 2 года обучения				
3	Рабочая программа «Мир общения» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир общения»	М	1 год	30..08.2021
4	Рабочая программа «Искруж» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искруж»	М	1 год	30..08.2021
Техническая направленность					
1	Рабочая программа «Другой взгляд на мир» 1 год обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Другой взгляд на мир»	М	1 год	30..08.2021
2	Рабочая программа «Основы робототехники» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»	М	2 года	30..08.2021
	Рабочая программа «Основы робототехники» 2 года обучения				
3	Рабочая программа «Мульттайм» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мульттайм»	М	1 год	30..08.2021
4	Рабочая программа «Базовая робототехника» 2 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Базовая робототехника»	М	2 года	30..08.2021
5	Рабочая программа «Lego Mindstorms EV3» 1 года обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lego Mindstorms EV3»	М	2 года	30..08.2021
	Рабочая программа «Lego Mindstorms EV3» 2 года обучения				

Сетевое взаимодействие реализуется в художественном, техническом и социально-гуманитарном направлениях. По программам «Краски времени», «Школа человеческих чувств», «Художественное слово» сетевыми партнерами являются МАОУ Гимназия № 1 и Хабаровский институт культуры. По программе «Патриот» сетевое взаимодействие осуществляется с МАОУ СОШ № 1, городским центром патриотического воспитания, комитетом по молодежной политике города Хабаровска. По программе «Мультайм» сетевым партнером является МАОУ Гимназия № 1. По сетевым программам обучается 187 детей.

В 2020 году по всем программам были внедрены дистанционные формы обучения детей. Занятия проводились на платформах «Google Class Room», «Zoom». В 2021 году отпала необходимость занятий в дистанционных формах, но элементы дистанционного и электронного обучения остались во всех программах. Педагоги оставили многие формы и приемы обучения и успешно применяют элементы дистанционных технологий в очном режиме.

Это рассылка домашних заданий, работа с детьми, которые не могут прийти на занятие, виртуальные выставки детских работ, работа с детьми в режиме видеоконференции.

В фотостудии «Взгляд», объединениях «Мультайм», «Робототехника» учебный процесс невозможен без освоения профессиональных компьютерных программ, выполнения домашних заданий с использованием консультативно-дистанционных форм для общения с преподавателем.

Для детей изостудий «Архип», «Махаон», «Краски времени», «Азбука цвета» часть занятий посвящается путешествиям в виртуальные музеи, мастерские художников города Хабаровска, городов России. Дети выполняют дистанционные задания для подготовки к мастер-классам, домашние задания по поиску и подборке материала для темы своего рисунка. В шахматном клубе «Гамбит» все обучение выстроено с применением компьютерных технологий, дети используют компьютерные программы для усвоения новых тем, выполнения домашних заданий, обмена опытом со сверстниками других шахматных клубов, изучение нового материала на шахматных сайтах.

В клубе чирлидеров «Смайл», хореографическом ансамбле «Радуга», вокальной студии «Серебряная нотка», театре-студии «Диалог», детском театре «Сюрприз» дети совместно с педагогами создают творческие коллективные видеоролики. Самостоятельно изучают новые техники исполнительского мастерства через видеофильмы, интернет-ресурсы.

В студии «Робототехника» всегда используют учебные материалы и программное обеспечение, скачанные с официальных сайтов разработчиков, просматривают новые модели, участвуют в интерактивных викторинах,

олимпиадах. По сравнению с прошлым отчетным периодом увеличился процент учащихся (40%), имеющих систематическую возможность пользоваться широкополосным интернетом в учреждении (35 % - 2020 год).

Интернет позволяет знакомиться с новинками специальной предметной литературы в электронном виде, решать шахматные задачи, смотреть обучающие программы через интернет-ресурсы по темам, спортивные выступления участников чемпионатов России и мира, осуществлять подготовку учащимися к викторинам, соревнованиям, поиск ответов на индивидуальные задания, поиск, сбор и обработку информации по предметам, учебного дополнительного материала, изучать опыт работы других организаций и педагогов через общение с командами других городов, регионов, стран, обмениваться своим опытом, выполнять проектную деятельность.

Все коллективы имеют странички в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм». Постоянно выкладываются новые материалы: фотоальбомы событий, консультационно-методические материалы, положения, выступления, достижения, турниры, истории создания творческих коллективов, репертуары, рассказы о выпускниках, лучшие работы и многое другое. Через группы в социальных сетях «WhatsApp», «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», IP-телефонии «Сферум» осуществляется обратная связь педагогов с учащимися и их родителями. Данный вид обратной связи с участниками образовательной деятельности дал возможность использовать в учреждении такие элементы дистанционного образования, как:

- информационное взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии (публикация заданий для самостоятельной работы учащихся; распространение дидактического материала, необходимого для обучения; просмотр и анализ видеозаписей выступлений коллектива на праздниках и соревнованиях, обмен мнениями; получение необходимой информации в случае отсутствия на занятии);

- интерактивное опосредованное взаимодействие с родителями учащихся по вопросам организации образовательной деятельности (расписание, информация о мероприятиях, о результатах обучения и достижениях учащихся; возможность просмотра и обсуждения фото и видеозаписей праздников, конкурсов, занятий; оперативное получение консультации педагога; опросы и анкетирование родителей; обмен мнениями).

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте восхождение27.рф, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В Центре ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

Сформирован банк методического обеспечения для выявления одаренности, проведения диагностики одаренных учащихся, диагностики условий обучения и развития одаренных детей.

Создана образовательная среда для развития одаренных детей и условия для участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других творческих мероприятиях разного уровня. Ведется работа по прохождению индивидуальных образовательных маршрутов высокомотивированными детьми в художественном, техническом, физкультурно-спортивном направлениях. В клубе чирлидеров «Смайл» одаренные дети оттачивают мастерство по программному блоку «Станты», вокальной студии «Серебряная нотка» по программе «Сольное пение», шахматном клубе «Гамбит» по программе «К вершинам мастерства», в техническом направлении по углубленному курсу Lego Mindstorm. В продвинутых курсах изостудии «Архип» и театра-студии «Диалог» занимаются профессионально ориентированные старшеклассники, постигающие тонкости искусства.

Постоянная информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми, позволяет отработать и применять новых педагогические технологии, что положительно сказывается на развитии и результатах детей.

Для родителей одаренных детей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития творческих способностей учащихся, установление и развитие отношений сотрудничества и партнёрства родителей с ребёнком.

По программам углубленного уровня и индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 133 ребенка, что составляет 8,8% от общего количества детей (2020 -7%).

С категорией высокомотивированных детей работают 12 педагогов по программам:

- «Светлячок на ладони мира (продвинутый уровень)», педагог Бобровская И.В., изобразительное искусство;
- «Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства», педагог Макаревич В.В., вокал;
- «Художественное слово», педагог Власюк М.В., художественное слово;
- «От монолога к диалогу: грани мастерства актёра», педагоги Куклева НВ., Мордина Е.С.
- «Шахматы - гимнастика ума (продвинутый уровень)», педагоги Калашникова Е.Н., Семенюк Н.М. шахматы;
- Блок «Станты», педагоги Чикватадзе А.А., чирлидинг; Лисицына А.О., акробатика;
- «Воображаемое пространство», педагог Дубоенко Т.Н.

– «Lego Mindstorms EV3», педагоги Мартынова Т.С., Прокаева В.А. программирование.

Дети занимаются учебно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях. Они являются лауреатами, дипломантами, победителями международных, всероссийских, региональных, краевых и городских мероприятий конкурсного характера.

Учащиеся детского театра «Сюрприз» - неоднократно получали Гран При на международных и всероссийских фестивалях-конкурсах (международном конкурсе-фестивале национальных культур и фольклора «Наследие»). Юные артисты театра «Диалог» не один раз становились первыми на театральных международных и региональных фестивалях (международном конкурсе искусства «Art World»).

Дети изостудии «АРХиП» - победители международного арт-конкурса среди школьников регионов – членов АРАССВА (Ассоциация Региональных Администраций стран Северо-Восточной Азии), лауреаты 1, 2 степеней краевых художественных конкурсов, вокальной студии «Серебряная нота» лауреаты 1 степени международного фестиваля-конкурса музыкально-художественного творчества «Звуки и краски белых ночей».

Клуб черлидеров «Смайл» всегда привозит первые места с различных соревнований, продвинутые робототехники покоряют «TechnoГоризонты».

Многочисленные победители конкурсов награждены путевками в ВДЦ «Океан», ВДЦ «Артек», КДЦ «Созвездие»

Вывод: Организация образовательной деятельности в МАУДО ДЮО «Восхождение» соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить творческие способности, пройти школу социализации, развить необходимые личностные качества, стать активным гражданином своей страны. Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

2.4 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ и оценка качества образования

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением « О внутреннем мониторинге качества образования».

Качество образования учащихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с теми целями развития, воспитания и обучения, которые ставит перед собой коллектив учреждения

Объекты оценки: обучающиеся; педагоги; родители.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (Результативность обучающихся за учебный год)
- качество условий образовательной деятельности (в том числе кадры);
- качество образовательного процесса.

В учебном году проводится начальная диагностика (сентябрь), текущая диагностика (декабрь) и итоговая диагностика (апрель-май). Формы проведения начальной, текущей и итоговой диагностики определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В программе прописаны оценочные материалы и форма аттестации учащихся.

В зависимости от направленности программы формами аттестации являются: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, показательные выступления, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, открытое занятие.

Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении – 100%

За отчетный период количество детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, увеличилось на 8% по сравнению с предыдущим годом (180 человек в 2020 году, что составляет 10%) и составило 18% (265 человек).

Элементы проектной и исследовательской деятельности присутствуют на занятиях во всех коллективах Центра. Но наиболее активно эти технологии используются на занятиях технической, художественной, спортивной направленности.

Вся учебная деятельность в студии «Робототехника» построена на проектной и исследовательской работе учащихся.

Юные робототехники в 2021 году стали победителями в робототехнической международной олимпиаде «РобоОлимп», региональном робототехническом

фестивале «Робофест - Хабаровский край - 2021», городской выставке-конкурсе «Действующие модели роботов».

Все проекты для конкурсов ребята разрабатывают самостоятельно. Чтобы подготовить конкурсную работу первоначально отрабатываются учебные проекты по тематикам (спорт, автомобили, роботы-помощники и т. д.). Были разработаны проекты: «Мельницы и ветряки», «Лего-городок», «Робот-футболист», «Спортивные автомобили», «Роботы-помощники человека», «Тягачи и скоростные авто», «Строительная техника». В рамках этих проектов дети изучают типы передач, чертежи деталей, задают параметры для разработки робота, самостоятельно определяют условия применения робота, создают технологические карты будущих роботов.

Дети вокальной студии «Серебряная нотка» при подготовке к «Всероссийской Олимпиаде искусств. Дальний Восток» самостоятельно изучали вопросы теории музыки, теоретические основы вокального искусства и стали победителями Олимпиады.

Для детей изостудии «Архип» видео-курс по истории мирового искусства «Машина времени», виртуальное посещение крупнейших музеев мира является необходимым источником знаний для создания работ. Проекты «Животные нашего леса», «Космические тайны», «Моменты жизни», «Этнические мотивы» разрабатывались, опираясь на большой пласт теоретических знаний, и воплощались в практике. Работа масляными красками очень удачно дополнялась фактурными пастами, черным грунтом для рисунка, тонированным картоном или грунтом. В этом году технику масляной живописи осваивали не только старшие, но и младшие дети в индивидуальном порядке. Применялись различные изобразительные материалы и приемы: текстурные пасты, трафареты, аппликации из полимерной глины, проводились эксперименты по совмещению гравюры и живописи, применялись декоративные материалы: горячий клей, контуры, ткани, аппликации из бумаги и т. д.

В изостудии «Махаон» в рамках АРТ проекта «Талантливые дети» была сформирована и работала 2 недели творческая смена «Юный художник Приамурья» в краевом центре «Созвездие». Лучшие работы, сделанные на смене, участвовали в краевой выставке – конкурсе «Юный художник Приамурья» и в краевой выставке – конкурсе «Наследники традиций: мастер и ученик». Для того, чтобы сделать работы изучалась культура Приамурья, традиции, флора и фауна.

Детские художественные выставки различной тематики стали зачетным материалом для аттестации учащихся.

В шахматном клубе «Гамбит» реализуется исследовательский проект «Шахматный университет», где дети занимаются исследованием шахматных

технологий и применяют их на практике на соревнованиях различного уровня с большим успехом.

Дети, достигшие наибольших успехов, принимают участие в научно - практических мероприятиях.

- всероссийская научно-практическая конференция «Одаренные дети; художественная одаренность – теория и практика, пути развития»
- региональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение: в рамках года народного творчества в России»;
- краевой фестиваль национальных культур «Этнические мотивы – 2021»;
- краевой фестиваль «Родной язык – душа народа»;
- международная Олимпиада по робототехнике «РобоОлимп».

По итогам диагностики за этот учебный год от 85 до 90% учащихся продемонстрировали высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что подтверждает стабильную продуктивную работу педагогов в творческом коллективе и результаты мониторингов предыдущих лет.

2.5 Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

В 2021 году возросла активность детей и педагогов по участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках. Ушли сдерживающие факторы 2020 года, дети и педагоги соскучились по различным соревновательным мероприятиям. Почти все дети поучаствовали в том или в ином виде выставочно-конкурсных мероприятий или соревнований. Увеличилось количество участников на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Общее количество детей, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2021 году составило 1276 учащихся 70,3% (54% - 2020 год).

Международный уровень – 351 человек – 19,4% (2020 – 19,4%)

Всероссийский уровень – 219 человек – 12% (2020 – 7%)

Региональный уровень – 375 человек – 20,6% (2020 – 11%)

Муниципальный уровень – 294 человек – 16,3% (2019 – 15%)

В 2021 году проводилось достаточное количество конкурсов и соревнований всех уровней.

Общее количество побед на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня увеличилось по сравнению с 2020 годом на 23% и составило 48,3 % (875 человек). Число победителей распределилось почти равномерно на муниципальном, всероссийском и международном уровнях (чуть более 10%). А на региональном уровне число победителей составляет 17%.

Высокая результативность на международном и всероссийском уровне учащихся ДЮЦ «Восхождение» подтверждает качество образовательной деятельности по программам дополнительного образования детских коллективов. В 2021 году дети участвовали в следующих конкурсах:

Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски белых ночей», международный конкурс-фестиваль национальных культур и фольклора «Наследие», международный конкурс-фестиваль многожанрового искусства «Энергия творчества», Первые Международные детские Пифийские Игры в Хабаровском крае, робототехническая международная олимпиада «РобоОлимп», международный конкурс искусства «Art World», международный арт-конкурс среди школьников регионов – членов АРАССВА (Ассоциация Региональных Администраций стран Северо-Восточной Азии), международный фестиваль художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР – 2021», I всероссийский межнациональный фестиваль-конкурс искусств «Сияние Амура», всероссийский конкурс эстрадного творчества «Жемчужный дельфин», всероссийский конкурс «Всероссийская Олимпиада искусств. Дальний Восток», всероссийские соревнования по спортивному ориентированию "Тихий океан"

Вывод: Муниципальное задание по этому показателю выполнено в полном объеме.

Общее количество победителей на межрегиональном и региональном уровне составило 17,8%, что на 11,9% превышает показатель 2020 года (5,9 %) от общего количества учащихся.

Дети участвовали в следующих конкурсах:

региональный робототехнический фестиваль «Робофест. Хабаровский край – 2021», чемпионат ДФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, дальневосточный конкурс современного молодежного творчества «ART REVOLUTION», региональный конкурс «Театромания – 2021», первенство ДФО по шахматам среди мальчиков и девочек, дальневосточный конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Дар», региональный конкурс изобразительного искусства «У Востока России», краевой детско-юношеский творческий конкурс фотографий «Родной край», *Кубок Федерации чир спорта Хабаровского края*, краевой слет-соревнование «Школа безопасности», первый краевой конкурс изобразительного творчества для детей, подростков и лиц с РАС и ТМНР «Я художник и творец!», открытый краевой инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Путь к успеху», VIII краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края».

- Региональный уровень – 301 человек.

На муниципальном уровне общее количество победителей составило 10% , что на 4% больше 2020 года (6%) от общего количества учащихся.

Дети участвовали в следующих конкурсах:

муниципальный этап первых международных детских инклюзивных творческих игр, городские соревнования по шашкам «Умники 2021», первенство города Хабаровска по шахматам, первой Лига Чемпионата по шахматам, городской конкурс-выставка «Проекты действующих моделей роботов», городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Радина А.А., кубок города Хабаровска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Первоцвет», соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Юнармейский стрелок», чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21», городской шахматный фестиваль «Здравствуй Лето 2021», городской фестиваль искусств «Амурские зори», первенство по шахматам «Белая ладья», городской конкурс искусств «Звездный калейдоскоп», городской конкурс детского театрального творчества «Кулиска».

-Муниципальный уровень – 179 человек.

Вывод: высокие результаты в 2021 года говорит о постоянстве детского и педагогического коллективов, высоком уровне профессиональной компетентности педагогов и достаточно высоком уровне качества образования в ДЮЦ «Восхождении».

2.6 Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Детско-юношеском центре «Восхождение» строится в соответствии с воспитательной системой «Третий мир» и строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет включать учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. В Центре 1894 ребенка (105%) участвуют в образовательных и социальных проектах различного уровня. Проектная деятельность занимает значительное место в системе воспитания ребенка творческой, интеллектуальной, социально развитой личностью.

В 2021 году дети активно участвовали в проектах различного уровня. Были разработаны и реализованы гражданско-патриотические, эколого-просветительские, интеллектуальные, физкультурно-спортивные, культурно - досуговые, художественные, социально-педагогические проекты.

На международном уровне дети изостудии «Махаон» участвовали в творческом проекте "Дети рисуют мир и дружбу России и Китая", посвященному 20 - летию подписания договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР. Художественный проект детей и молодежи России и Китая «Дружба в детских ладошках», посвященный 72-ой годовщине установления дипломатических отношений между Россией и Китаем вызвал большой интерес детей и родителей.

Международный арт проект регионов – членов АРАССВА (Ассоциация Региональных Администраций стран Северо-Восточной Азии) привлек внимание учащихся изостудии «АРХиП».

Шахматный клуб «Гамбит» принял участие в спортивном Межнациональном проекте по шахматам «Chessopen spring- 2021»

Всего в международных проектах приняли участие 120 человек, что составляет 7% от общего количества учащихся.

На всероссийском уровне коллективы Центра участвовали во фотопроекте «Мгновения поиска» им. А.И. Орлова, посвященном памяти погибших при защите Отечества. Во Всероссийский марафон «Живём в поиске» были вовлечены около ста детей и родителей коллективов центра. Активное участие дети приняли во всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», посвященной 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда, всероссийской хоровой акции «Поющая площадь» в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры.

Всего приняло участие 450 человек, что составляет 25% от общего количества учащихся.

На региональном уровне реализовывались физкультурно-спортивные, художественные, гражданско-патриотические проекты.

Дети принимали участие в проектах краевого детского центра «Созвездие»: шахматный клуб «Гамбит» в образовательном физкультурно-спортивном проекте «Чемпион» и изостудия «Махаон» в образовательном художественном проекте «Пленэр». Изостудия «АРХиП» участвовала в краевом фестивале национальных культур «Этнические мотивы – 2021». Шахматный клуб «Гамбит» принимал участие в краевом проекте «Детские дома Хабаровского края».

Участвовали, помогали в организации и проведении третьего регионального военно-исторического фестиваля Дальневосточный Форпост – 2121» дети театральной студии «Диалог», трудового отряда «Штурм»

Также продолжают реализовываться проекты, направленные на организацию культурной и досуговой жизни детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья. Это проект студии «АРХиП» «Подари улыбку детям» совместно с детской краевой клинической больницей им. А.К. Пиотровича, «Театральные встречи» совместно с краевыми учреждениями для детей с

ограниченными возможностями здоровья: СКШИ №6, КГКСК ОУ СКШИ 5 8 вида, «Творчество – детям».

Всего приняли участие 274 человека, что составляет 15% общего количества детей.

На городском уровне коллективы Центра реализовывали и участвовали в гражданско-патриотических, художественных, социальных проектах.

Хореографический ансамбль «Радуга» и народный театр современного танца «Трафик» реализовали художественные проекты «Кот в коробке» и «Многоточие». Приняли участие в городском хореографическом проекте «Босоногий концерт». Всего было задействовано более 350 детей. А в городском Арт фестивале «Счастливый Хабаровск», приуроченном к 163-й годовщине города Хабаровска были задействованы вокальный коллектив «Серебряная нотка», кукольный театр «Сюрприз», детский театр «Сюрприз2», хореографический ансамбль «Радуга».

Совместный проект с МАУ ЦРН «Содружество» изостудий Центра по оформлению детских выставок («Животные Красной книги России», "Осенний этюд", «Космос зовет» и другие)

Гражданско-патриотические проекты:

- Блиц - турниры "ПОБЕДА", посвящённые Дню Победы в ВОВ "
- Выставка «Портрет фронтовика»
- Квест-игра «Дальневосточная Краснознаменная флотилия»
- Тематическое мероприятие «Блокадный хлеб Ленинграда»
- Поэтический конкурс «Отчизны славные сыны»

Кукольный театр «Сюрприз» продолжил реализацию проекта «Волшебство кукольного театра» для детей детских домов совместно с центром комплексной поддержки населения города Хабаровска.

Всего на муниципальном уровне приняли участие 1058 человек, что составляет 58% от общего количества учащихся.

Коллективы ДЮЦ «Восхождение» пользуются популярностью и часто выступают в мероприятиях районного, городского, краевого, регионального уровней. Также коллективы Центра востребованы на городских, краевых мероприятиях высокого уровня организации (сотрудничество с Администрацией города, края, органами правопорядка и МЧС, краевыми учреждениями культуры). Более 75% детей приняли участие в различных концертах, поздравлениях, презентациях, показательных выступлениях, праздничных программах, выставках:

- городское мероприятие, посвященное юбилею полета Ю. Гагарина;
- праздничное мероприятие, посвященное церемонии награждения Губернатором лучших женщин Хабаровского края и города Хабаровска;

- концерт, посвященный Дню работника Культуры;
- церемония Открытия Международного конкурса « Новые имена »;
- городской экологический праздник « День Земли »;
- краевой фестиваль « Родной язык – душа народа »;
- праздничное мероприятие « Отчизны славные сыны », посвященное Дню Защитников Отечества.

В этих мероприятиях принимали участие:

вокальная студия « Серебряная нотка », хореографический ансамбль « Радуга », театр современного танца « Трафик », детский театр « Сюрприз », театральная студия « Диалог ».

А также всегда интересны показательные выступления клуба черлидеров « Смайл » на мероприятии, посвященном Всероссийскому Дню спорта, городских соревнованиях « Зеленый стадион », соревнованиях по дзюдо, волейболу.

Дети с особой ответственностью относятся к выступлениям на мероприятиях социальной направленности: благотворительный концерт "Вместе мы сила", концерт, посвященный международному дню инвалидов, церемония вручения знаков ГТО лицам с ОВЗ, праздничное мероприятие, проведенное совместно с прокуратурой г. Хабаровска, прокуратурой Хабаровского края, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Железнодорожного района, ПДН УМВД ОП 5 по г. Хабаровску ко Дню защиты детей, кукольные спектакли для детей детского дома № 6.

Учреждением организовано свыше 22 мероприятий.

На федеральном уровне – 1 мероприятие: помощь в организации и проведении Всероссийской патриотической акции « Блокадный хлеб », посвященной 78-й годовщине снятия блокады.

На региональном уровне – 3 мероприятия: Уличный фестиваль Хабаровского края « Чир-Лето 2021 »; краевое Первенство по шахматам; помощь в организации и проведении третьего межрегионального военно-исторического фестиваля Дальневосточный Форпост – 2121»

На муниципальном уровне – 18 мероприятий, в том числе:

шахматный турнир для детских домов города Хабаровска, турнир по шахматам для детских садов « Юный шахматист », личное и командное первенство по шахматам « Здравствуй Лето 2021 », открытый творческий фестиваль « Добрая дорога детства », городской квест « Мы-вместе! », конкурс « Театральная весна » городского фестиваля « Амурские зори », открытый турнир по шахматам « Золотая осень » и другие.

В детско-юношеском центре « Восхождение » функционирует система как традиционных культурно - досуговых мероприятий для учащихся, так и мероприятий инновационных форм и содержания. Культурно - досуговая

деятельность нашего учреждения всегда содержательна, интересна, эмоционально насыщена и является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Большинство мероприятий проводится совместно с родителями и семьями. В 2021 году были частичные ограничения на проведение мероприятий. В связи с этим пришлось отменить все новогодние представления. А часть мероприятий проводить по коллективам:

Тематическое мероприятие «Блокадный хлеб», интерактивно-познавательное мероприятие «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», квест «Дальневосточная Краснознаменная флотилия», мастер-класс «Оружие Победы», викторина «Шахматы Победы», конкурс социальных видеороликов «Я и моя безопасность», праздник «Масленица», поэтический конкурс «Отчизны славные сыны», конкурс «Поздравительная открытка Деду Морозу».

Объединяющим мероприятием для жителей микрорайона и центра «Восхождение» стал праздник, посвященный юбилею Центра «60 лет – полет нормальный».

С целью изучения эффективности культурно - досуговой деятельности в центре «Восхождение» была запущена анкета участника мероприятий.

Проведенный анализ указывает, что родители в целом удовлетворены культурно - досуговой деятельностью Центра. Родителей считают, что совместная работа Центра и семьи необходима в воспитании ребёнка (97% в 2021 году).

Родители считают, что смысл культурно-досуговых мероприятий это проявление творческих способностей ребёнка (73%), общение со сверстниками (62%), эмоциональное и интеллектуальное развитие (61%) и полезное времяпрепровождение (49%), расширение кругозора и интересов (58%), что в целом осталось на уровне предыдущего года.

Взрослые и дети отмечают нужность и полезность этих мероприятий.

Культурно - досуговая деятельность оказывает активное формирующее влияние на личность, ребенок, являясь соучастником определенных событий, развивает эмоциональную сферу, учится сопереживать, сочувствовать, понимать других людей.

Абсолютно все родители хотели бы и впредь участвовать в подобных мероприятиях, и 60% из них хотели бы в будущем принимать активное участие в организации и проведении мероприятий Центра.

Всё это говорит о том, что организаторы, используют разнообразные формы и методы работы, активизируя всех участников, что способствуют эффективности воспитательного процесса. Культурно-досуговая деятельность Центра активно способствует созданию условий, в которых личность может проявить свободу выбора и волю в утверждении своей системы ценностей.

В МАУДО ДЮЦ «Восхождение» система профориентационной работы основана на освоении дополнительных общеразвивающих, общеобразовательных программ, мероприятиях воспитательного, образовательного характера, системы краткосрочных программ, проектной деятельности.

Программа «Исторический кружок» развивает в детях гражданско-патриотическую осознанность и идентичность, ориентирует на служение Родине.

Программы «Воображаемое пространство», «Радуга танцевальных ритмов» развивают профильные хореографические компетенции.

Выпускники осваивают практику занятий с детьми, являются членами хореографических коллективов ВУЗов Хабаровска.

Программы «Мир кукол», «От монолога к диалогу, «Школа человеческих чувств» развивает профильные театральные компетенции и социальные компетенции. Поступления: Институт культуры.

Дополнительные общеразвивающие программы «Изобразительное искусство – ключ к познанию и отражению мира», «Светлячок на ладони мира», «Краски времени», «Азбука цвета» развивает профильные художественные компетенции.

Поступления: ТОГУ, специализация архитектура.

В шахматном клубе «Гамбит» учащиеся, получившие 1 разряд и КМС, осваивают практику индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, практику судейства соревнований и присвоение судейских категорий, ориентация выпускников на поступление в ВУЗы и попадание в сборные команды ВУЗов.

Поступления: Хабаровский Технологический Колледж, ТОГУ, ДВИУ РАНХиГС, Москва университет ВШЭ (Высшая школа экономики).

Программа «Звонкие голоса» развивает вокальные компетенции. Поступления: Институт культуры, училище искусств.

Программы «Компьютерная графика», «Взгляд» (цифровая фотография), «Робототехника» развивают технические компетенции, помогают детям ориентироваться в мире профессий, связанных с цифровыми технологиями и робототехникой.

В Центре проходят практику студенты ХГИИК в театральных коллективах, хореографическом коллективе. Педагогического колледжа в студии изобразительного искусства. Также в рамках профориентационной работы ДЮЦ «Восхождение» сотрудничает ТОГУ, ДВГУПС (образовательные экскурсии, участие в фестивалях технического и художественного творчества).

Основными потребителями образовательных услуг являются дети и родители.

Целью МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является создание условий для развития культурной, нравственно зрелой личности, мотивированной к активному

познанию и творчеству, саморазвитию и самореализации, внесению индивидуального вклада в укрепление социальных ценностей и совершенствование общественных отношений.

Оценка качества образовательных услуг родителями очень важна для дальнейшего совершенствования образовательной и воспитательной деятельности ДЮЦ «Восхождение».

Для оценки степени субъективной удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, дети которых посещают МАУДО ДЮЦ «Восхождение» проводилось анкетирование и опрос.

Для исследования использовался опросник «Удовлетворённость родителей организацией и содержанием образовательного процесса в учреждении (по материалам федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Москва, 2016 год)

Были разработаны анкеты «Оценка качества предоставления образовательных услуг» и «Оценка деятельности учреждения».

В исследовании приняли участие 688 родителей коллективов ДЮЦ «Восхождение»:

- шахматный клуб «Гамбит»
- образцовая студия изобразительного искусства «Архип»
- студия изобразительного искусства «Махаон»
- образцовая театральная студия «Диалог»
- клуб черлидеров «Смайл»
- образцовый хореографический ансамбль «Радуга»
- образцовая вокальная студия «Серебряная нотка»
- студия робототехники
- образцовый детский театр «Сюрприз»

Исследование показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и его педагогическим коллективом.

По результатам анкетирования основным мотивом выбора коллективов ДЮЦ «Восхождение» служит уверенность родителей в необходимости посещения программы для развития ребенка (91%). В том, что программа дает актуальные знания, умения, навыки (99,3%), влияет на развитие личностных качеств (90%), навыков коммуникации и самопрезентации (89,5%).

Корректно оцениваются результаты деятельности в процессе творческого развития ребенка (88,5%), четко представляется конечный результат освоения программы (97%).

При освоении программы дети активно участвуют в городских, краевых, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях (83,5%)

и это, в частности, способствует профессиональному становлению ребенка (73,5%).

У некоторой части детей (47%) улучшилась предметная успеваемость в школе.

По степени удовлетворенности реализацией программы проценты превышают 97 (оценено положительно).

Работа педагогов высоко оценивается родителями (99%):

- лучшего наставника для ребёнка и желать нельзя (73%);

- работа педагога эффективная и плодотворная (26%)

При оценке: желания ребенка ходить на занятия родители отметили высокую заинтересованность детей (99%).

Психологический климат на учебных занятиях оценен родителями как комфортный 98,5% (атмосфера на занятиях этого педагога располагает к творчеству, работе с полной отдачей, достижению высоких результатов; ребенок чувствует себя комфортно среди сверстников, одноклассников; ребенок всегда может обратиться к педагогу за помощью)

Взаимодействие педагога с родителями также высоко оценено (98,5%):

- педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его (33%);

- мне приятно и интересно встречаться с педагогом в образовательном учреждении и на родительских собраниях (29,5%);

- я прислушиваюсь к советам и рекомендациям педагога (36%).

Не все родители считают, что созданы оптимальные условия для реализации программы (18%). В основном это относится к материально-технической оснащенности.

Из пожеланий родителей выявлен недостаточный охват детей различными видами соревнований, конкурсов, фестивалей. Отмечено слабое финансирование дополнительного образования, что отражается на качестве оказываемых образовательных услуг.

Общий процент удовлетворенности родителей с учётом стандартного отклонения за 2021 равен 97,95%.

По результатам анкетирования родители удовлетворены взаимоотношениями с педагогами. Родители отмечают, что педагоги прислушиваются к их мнению, и родители прислушиваются к мнению педагогов, родителям приятно встречаться педагогом в любой обстановке.

Большинство родителей удовлетворены состоянием учебного помещения, организацией образовательного процесса, системой оценивания и поощрения и психологическим климатом на занятиях. Это говорит о том, что педагоги знают, как выстроить занятие так, чтобы заинтересовать детей, включить познавательную активность, а, следовательно, настроить их на более

продуктивную работу, и, в общем, создать положительную атмосферу в коллективе.

Родителей отмечают, что они удовлетворены результатами ребёнка на занятиях, дети получают хорошие, прочные знания, они видят изменения, развитие в его личности, и то, что в коллективах организуются разнообразные мероприятия, которые полезны и интересны детям.

Вывод: Таким образом, исследование показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и его педагогическим коллективом. Большинство родителей считают, что в коллективах созданы все условия для развития творческих способностей ребёнка, однако отмечают необходимость улучшения состояния материальной базы учреждения для обеспечения более качественной образованной деятельности. Педагогам рекомендуется активнее взаимодействовать с родителями, чаще привлекать детей к конкурсам, продумать в образовательных программах блоки на профессиональное самоопределение учащихся.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.7.1. Общие сведения о кадрах

Всего работников в центре на 31.12.2021 года 55 человек, из них на постоянной основе 45 (81%) работников, 10 (19%) совместителей. Всего педагогических работников – 35 (64%), административно-управленческих кадров - 4(7%), учебно-вспомогательного персонала - 6(11%), обслуживающего персонала – 10 (18%). По сравнению с 2020 годом особых изменений в кадровом составе учреждения не произошло. Количество работников на постоянной основе в отчётном периоде в процентном соотношении осталось стабильным, незначительная динамика отмечается среди педагогических работников, в итоге суммарно составило 35 педагогических работника, равное показателям прошлого отчётного периода.

2.7.2 Сведения о педагогических кадрах

Из 35 педагогических работников центра 27 (77%) работают на постоянной основе, 8(23%) – совместителей. Среди них педагогов дополнительного образования - 28, методистов - 4, педагогов-организаторов -1, концертмейстеров - 1, заведующий методическим отделом – 1. 5 постоянных педагогических работников имеют внутреннее совместительство, среди них 2 педагога дополнительного образования, 1 методист, 1 педагог - организатор, 1 заведующий организационно-методическим отделом. Доля постоянных педагогических работников в отчётном периоде уменьшилась на 2 человека, что составило 6%.

Педагогический коллектив центра – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители стажировки педагогов дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной

(шахматы) направленностей, практики студентов педагогического колледжа, ХГИК, ведущие специалисты в своей области в городе и крае. Их деятельность широко известна не только в городе, но за его пределами. Среди них педагоги дополнительного образования: Семенюк Н.М., Куклева Н.В., Дубоенко Т.Н., Власюк М.В., Водолагина М.А., Бобровская И.В., Макаревич В.В., Хоничева Л.Л. и другие. В центре работают:

-5 Почётных работников общего образования Российской Федерации (Семенюк Н.М., Куклева Н.В., Дубоенко Т.Н., Иванова Л.А., Хабло Г.К.);
 -1 Заслуженный работник образования Хабаровского края (Хабло Г.К.); -2
 Лауреата премии имени Якова Дьяченко (Семенюк Н.М.); - 5
 награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ (Зинкина Л.А., Хоничева Л.Л., Елагина Т.П., Бобровская И.В., Макаревич В.В.).
 Бобровская И.В., Макаревич В.В. были награждены 2021 году.

По образованию. Высшее профессиональное образование имеют 32 (91%) педагогических работников, среднее профессиональное образование - 3(9%) педагогических работников. По сравнению с предыдущим отчётном периодом показатели по уровню высшего образования педагогических кадров повысились на 8% (с 83% на 91%) за счёт снижения показателей педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и получивших высшее образование в 2021 году, а так же движение персонала. 12(34%) педагогических работников имеют педагогическое образование. 23(66%) педагогических работников имеют иное профильное образование, у 10 - соответствует направлению деятельности, 13 - не соответствует, что повлекло за собой в разные годы пройти профессиональную переподготовку, в том числе по узкой профильной специализации. В 2021 году профессиональную педагогическую переподготовку прошли 8 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 2 педагога-организатора, по программе «Менеджмент в образовании» - 1 руководитель структурного подразделения, 3 методиста.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	ФИО	Программа/Тема	Количество часов	Организация, дата, год
1.	Попова А.Ю.	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300ч.	11.02-08.03.2021 ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

2. 3. 4. 5.	Мазурина Т.Г. Мирвис Ю.В. Ваниватова А.С. Касаткина Н.Н.	«Менеджмент в образовании»	300ч.	11.02-08.03.2021 04.03-29.03.2021 ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
6. 7.	Мартынова Т.С. Прокаева В.А	«Организация деятельности педагога дополнительного образования технической направленности»	300ч.	11.02-11.03.2021 ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
8. 9.	Мысова Е.Е. Белова Д.А.	«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	300ч.	11.02-08.03.2021 ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
10. 11.	Мордина Е.С. Власюк М.В.	«Театральная деятельность: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования»	260ч.	07.04-11.07.2021 С-Пб институт ДПО «Смольный»
12.	Паршин И.Н.	«Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы»	324ч.	10.06-25.08.2021 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
13.	Халецкая И.С.	«Методическая и организационная деятельность в организации дополнительного образования с учётом ФГОС»	288ч.	28.08-03.11.21 АНО ДПО «Гуманитарный технический университет» г. Ростов-на-Дону
14.	Остапенко К.А.	«Педагогика дополнительного образования. Концертмейстер».	600ч.	31.05-30.08.2021 АНО ДПО «Гуманитарный технический университет» г. Ростов-на-Дону

Таким образом, в 2021 году закрыты на 92 % показатели по профессиональной переподготовке. Трое педагогических работников имеют магистерское образование (Мазурина Т.Г., Мордина Е.С., Додылина Е.В.), один (Додылина Е.В.) - аспирантуру. Уровень образования педагогических работников центра

соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

По уровню квалификации. Из 35 педагогических работников аттестовано 27 (77%), 8(23%) педагогических работников не подлежат аттестации в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников, стаж работы которых в учреждении составляет менее 2-х лет. Показатели аттестованных педагогических работников несколько снизились на 2 чел. (6%) за счёт притока молодых педагогов и вышедших из декретного отпуска. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 21 (60%), соответствие занимаемой должности – 6 (17%). Высшую квалификационную категорию по основной должности имеют – 16(46%), первую – 5 (14%). По совмещаемым должностям первую категорию имеют: 1-педагог-психолог, 1-методист, высшую квалификационную категорию -2 методиста. За отчётный период аттестовано 3 педагогических работников, из них на соответствие занимаемой должности не были представлены директором центра на аттестацию, так как не подлежали аттестации, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога дополнительного образования: Сахно Н.А., Хабло Г.К.; на 1 квалификационную категорию – педагог-психолог Ваниватова.

Показатели уровня квалификации педагогических кадров по сравнению с предыдущим отчётным периодом 2020года не снизились, остановились в прежних параметрах. Планы – графики по аттестации педагогических работников в 2020 году выполнены качественно, в полном объёме, в соответствии с намеченными сроками и соблюдением порядка аттестации, предусмотренным ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По возрасту и стажу работы. Возрастной состав педагогических работников центра неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый, трудоспособный. Из 35 педагогических работников 9 (26%) в возрасте до 35 лет включительно, 9 (26%) от 35 до 55 лет, 17 (49%) от 55 и старше, 14 (40%) пенсионного возраста. Молодые специалисты в учреждении составляют 3% от общего количества педагогических работников, показатели за последние 3 года несколько остановились на отметке в 3%. В 2020 году не было притока данной категории педагогических работников, 2021 году принят на работу только один молодой специалист.

Педагогический коллектив достаточно стабильный, около 50% педагогических кадров в учреждении работают 10 и более лет, из них 15% - более 25 лет. 50% педагогических работников имеют стаж работы в системе

образования более 20 лет. Более 60% педагогических работников - это высококвалифицированные специалисты, мастера своего дела.

Постепенно идёт сокращение педагогических работников, стаж которых составляет 20 лет и более. Данные показатели свидетельствуют о том, что в учреждении идёт постепенное обновление педагогических кадров за счёт притока молодых специалистов, закрепившихся в учреждении, вновь пришедших в учреждение молодых педагогических работников до 35 лет. В целом кадровый потенциал педагогических работников центра достаточно высокий, сбалансированный и способный эффективно решать поставленные перед ним задачи.

По курсовой подготовке и профессиональной переподготовке. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 97% работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Обучение было организовано в соответствии с их квалификацией, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности. Обучение проводилось как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников.

В связи с пандемией планы курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников были пересмотрены и подкорректированы. В отчётный период прошли обучение по программам повышения квалификации (свыше 16 часов) 34 (87%) педагогических и руководящих работников, в 2 раза показатели выше, чем в 2020 году (16чел. - 41%). 77% педагогических и руководящих работников обучались на курсах повышения квалификации в ХК ИРО, стажировались по основному профилю, 23% - в иных организациях дополнительного профессионального образования. Более 50% педагогических работников приобрели новые знания, обучаясь на курсах ХК ИРО по развитию цифровых компетенций педагогов дополнительного образования, 17 % - по наставнической деятельности в рамках реализации региональной Целевой программы наставничества.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	ФИО	Программа/Тема	Количество часов	Организация, дата, год
1.	Мазурина Т.Г.	«Тьютерское сопровождение развития одарённости у обучающихся»	72ч.	15.02-05.05.2021 Кузбасский РИПК и ПРО
2.	Мартынова Т.С.	Дистанционные курсы по освоению информационных технологий в рамках проекта «Маршрут в будущее»: «Школа спикеров», «Школа проектов»	24ч.	2021 Национальное общество технологий в образовании
3.	Дубоенко Т.Н. Попова А.Ю. Смирнова Н.В.	«Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной направленности»	64ч.	01-15.02.2021 ХК ИРО
4.	Мазурина Т.Г. Ваниватова А.С.	«Инструментарий внедрения наставничества для руководителей, заместителей руководителя, ответственных за наставничество в ОО»	24ч.	02-05.02.2021 ХК ИРО
5.	Ваниватова А.С.	«Особенности формирования и оценки компетенций «4К» на уроке»; кейсовый тренинг»	36ч.	01-13.02.2021 ХК ИРО
	Ваниватова А.С.	«Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ООО»	48ч.	15.02-25.02.2021 ХК ИРО
6.	Ваниватова А.С.	«Цифровизация образовательного процесса в школах»	72ч.	28.01-16.02.2021 С-Пб политехнический университет Петра Великого
7.	Мартынова Т.С. Калашникова Е.Н. Попова А.Ю. Бобровская И.В. Хоничева Л.Л. Дубоенко Т.Н. Прокаева В.А. Мысова Е.Е. Семенюк Н.М.	«Развитие цифровых компетенций педагогов дополнительного образования»	36ч.	24.02-10.03.2021 ХК ИРО

	Мазурина Т.Г. Смирнова Н.В. Мордина Е.С. Мирвис Ю.В. Лисицына А.О. Чикватадзе А.А. Макаревич В.В. Бородин А.А.			
8.	Мазурина Т.Г. Мирвис Ю.В. Мысова Е.Е. Белых П.В.	«Организация деятельности педагога дополнительного образования социально-гуманитарной направленности»	72ч.	12-24.04.2021 ХК ИРО
9.	Вичканова О.Ф.	«Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»	24ч.	23.03-06.04.2021 ФГАО АРГП и ПРРО Минпросв-я
10.	Куклева Н.В. Зинкина Л.В. Макаревич В.В. Власюк М.В. Калашникова Е.Н. Семенюк Н.М.	«Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере наставничества»	72ч.	07.06-26.06.2021 ХК ИРО
11.	Ваниватова А.С.	«Проектирование модулей курсов регионального содержания: от программы к программно-методическим комплексам»	36ч.	21.01-27.05.2021 ХК ИРО
12.	Додылина Е.В.	«Разработка адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ»	36ч.	01.-21.06.2021 ХК ИРО
13.	Кунгурцева И.П.	«Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной направленности»	72ч.	15.-26.06.2021 ХК ИРО
14.	Зыкова Е.Н. Шестакова Т.А. Хоничева Л.Л.	«Проектирование системы безопасности от угроз криминального и террористического характера в ОО»	24ч.	26.06-20.08.2021 ХК ИРО
15.	39 руководящих и педагогических работников	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16ч.	01.09-02.09.2021 АНКО ДПО «Платформа»
16.	Иванова Л.А.	«Особенности	88ч.	13-28.10.2021

	Тарасов А.С. Хабло Г.К.	профессиональной деятельности педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности»	40ч.	ХК ИРО
17.	Елагина Т.П.	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, социально-гуманитарной направленности»	72ч.	10.-25.10.2021 ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
18.	Ваниватова А.С. Мазурина Т.Г.	Городская школа кадрового резерва (по отдельной программе)		28.10.2021 23.12.21 ЦРО
	Додылина Е.В.	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодёжи на базе общего и профессионального образования»	72ч.	01.-30.11.2021 ХК ИРО
14.	Чикватадзе А.А.	«Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности»;	72ч.	22.11-04.12.2021 ХК ИРО
15.	Макаревич В.В. Остапенко К.А.	«Современные технологии развития вокального мастерства»	72ч.	18.11.-26.11.2021 КГАУК «КНОТОК»
16.	Мартынова Т.С. Водолагина М.А.	«Руководитель детской студии мультипликации»	100ч.	15.11.- 04.12.2021 ХКОО РАИ ХК
17.	Ваниватова А.С.	«Управление инновациями в ОО: от цели национального проекта «Образование» до нормы профессиональной деятельности педагога»		08.11-10.12.21 ТОГУ
18.	Дудкина Н.И.	«Управление организацией дополнительного образования детей: специфика деятельности организации ДОД	108ч.	03-24.12.2021 ООО «Центр Развития Педагогики» С-Петербург

В целях повышения квалификации педагогических работников в отчётный период использовались очные, дистанционные, очно – дистанционные, курсовые

и семинарские формы обучения, вебинары, мастер-классы зарубежных и отечественных мастеров хореографии, вокала, профильные МО по ИЗО и ДПИ, вокалу, робототехнике, методистов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, предоставлялись разнообразные формы и виды деятельности для непрерывного образования педагогических работников.

УЧАСТИЕ В ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРАХ, КУРСАХ, ВЕБИНАРАХ, МО, МАСТЕР-КЛАССАХ

№ п/п	Тема	ФИО участника	Организатор, дата, год
СЕМИНАРЫ-СОВЕЩАНИЯ			
1.	Городское организационное совещание заместителей руководителей ОУ, «Организация процедуры аттестации педагогических работников»	Дудкина Н.И.	15.01.2021 МАУ ЦРО
2.	Городской семинар для молодых педагогов «Особые дети – особый подход»	Дудкина Н.И. Белова Д.А.	28.01.2021 МАУ ЦРО
3.	Всероссийский онлайн семинар «Геймификация дополнительного образования детей»	Мартынова Т.С. Касаткина Н.Н. Мирвис Ю.В.	20.01.2021 ГБПОУ «Воробьевы горы»
4.	Всероссийский онлайн семинар «Создание предметно-пространственной среды с учётом современных технологий к спортивному оборудованию и инвентарю для занятий физкультурно-спортивной направленности в системе ДОД»	Ваниватова А.С. Касаткина Н.Н. Мирвис Ю.В.	29.01.2021 ГБПОУ «Воробьевы горы»
5.	Всероссийский онлайн семинар «Роль педагога-организатора в работе организации дополнительного образования»	Мирвис Ю.В. Белова Д.А. Мысова Е.С.	11.02.2021 ГБПОУ «Воробьевы горы»
6.	Всероссийский онлайн семинар «Аспекты деятельности педагога-организатора: азбука разработки сценариев массовых и досуговых мероприятий»	Мирвис Ю.В. Белова Д.А. Мысова Е.С.	18.02.2021 ГБПОУ «Воробьевы горы»
7.	Городское организационное совещание участников городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад – 2021»	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г. Лисицына А.О.	08.02.2021 МАУ ЦРО
8.	Краевой семинар «Тенденции развития социально-гуманитарной направленности дополнительного образования с учётом приоритетов государственной образовательной политики РФ»	Ваниватова А.С.	11-12.02.2021 РМЦ дистанционно
9.	Городское онлайн совещание по теме	Дудкина Н.И.	12.02.2021

	«Организация процедуры аттестации педагогических работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях»		МАУ ЦРО
10.	Всероссийский онлайн семинар «Опыт реализации программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей»	Ваниватова А.С.	17.03.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
11.	Всероссийский онлайн семинар «Определение уровня физической подготовленности обучающихся как инструмент педагогического контроля в рамках реализации программы физкультурно-спортивной направленности»	Ваниватова А.С.	26.02.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
12.	Городское совещание экспертных групп по формированию реестров дополнительных образовательных программ и проведению экспертизы программ для размещения в портале – Навигаторе	Дудкина Н.И.	05.03.2021 МАУ ЦРО
13.	Городской семинар для молодых педагогов «Современные подходы к подготовки обучающихся к чемпионату профессионального мастерства школьников Word Skills Russia Juniors – 2021 и олимпиадам профессионального мастерства»	Прокаева В.А.	31.03.2021 ЦВЭД «Отрада»
14.	Всероссийский онлайн семинар «Современная нормативная база дополнительного образования детей. Вопросы экспертизы программ»	Ваниватова А.С.	12.03.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
15.	Городское онлайн совещание ответственных за процедуру повышения квалификации и профессиональную переподготовку в ОУ	Дудкина Н.И.	23.03.2021 МАУ ЦРО
16.	Всероссийский онлайн семинар «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время...»	Ваниватова А.С.	20-27.03.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
17.	Всероссийский онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Касаткина Н.Н. Ваниватова А.С.	10.04.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
18.	Всероссийский онлайн-семинар «Создание условий в ОО для реализации адаптированных основных	Ваниватова А.С.	10.04.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»

	общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ»		
19.	Региональный судейский конгресс по чир спорту	Чикватадзе А.А. Лисицына А.О.	14.05.2021 г. Владивосток
20.	Всероссийский онлайн-семинар «Профилактика терроризма в образовательной организации», «Профилактика суицидного поведения у подростков»	Ваниватова А.С.	15.- 22.05.2021 ООО «Высшая школа делового администрирования»
21.	Всероссийский семинар по курсу «Спортивная спелеология. Техника SRT@»	Тарасов А.С.	05.2021, г. Москва
22.	Всероссийский семинар «Специфика летних краткосрочных программ»	Ваниватова А.	19.04.2021, ГБПОУ «Воробьевы горы»
23.	Краевой очно-дистанционный семинар-практикум «Техноканикулы. Лучшие практики реализации программ технической направленности в Хабаровском крае»	Мартынова Т.С. Прокаева В.А.	25-26.05.2021 РМЦ г. Хабаровск
24.	Краевой обучающий семинар «Персонализированное дополнительное образование как инструмент реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка»	Зыкова Е.Н. Дудкина Н.И. Москаленко Н.М. Ваниватова А.С.	28.09.2021 ЦЗО «IT-Куб» г. Хабаровск
25.	Краевое совещание «Перспективы развития хореографии на Дальнем Востоке»	Дубоенко Т.Н.	16.09.2021 ДАЛХИ, КНОТОК
26.	Городское совещание экспертов	Дудкина Н.И.	27.09.2021 ЦРО
27.	Городское совещание ответственных за внедрение ПФДО в ДО	Зыкова Е.Н. Дудкина Н.И. Ваниватова А.С. Мазурина Т.Г.	27.09.2021 УО, МАУ ЦРО г. Хабаровск
28.	Городской семинар на тему: «Школа здорового голоса»	Остапенко К.А.	28.09.2021 ТОГУ
29.	ВКС «Актуальные вопросы по работе в системе АИС ПФДО»	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г. Ваниватова А.С.	19.10.2021 РМЦ
30.	Краевой многодневный обучающий семинар «Туристская деятельность в общем и дополнительном образовании: теория и реализация актуальных практик в условиях похода»	Иванова Л.А. Тарасов А.С. Хабло Г.К.	22-28.10.2021 РМЦ
31.	Городской семинар «Наставничество:	Мазурина Т.Г.	19.11.2021

	современные технологии, методы и формы работы с молодыми педагогами»		СОШ №35
32.	Городской обучающий проектный семинар «Молодёжный инновационный проект как ресурс развития Хабаровска»	Мирвис Ю.В. Ваниватова А.С. Мазурина Т.Г. Бальченко А.С. Халецкая И.С.	15.11.- 2021 29.11.2021 г. Хабаровск
33.	Краевой семинар - совещание с координаторами наставнической деятельности	Дудкина Н.И.	23.12.2021 ХК ИРО
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
1.	ГМО методистов, педагогов-организаторов «Взаимодействие с родителями в учреждении дополнительного образования»	Мирвис Ю.В. Касаткина Н.Н. Белова Д.А. Мазурина Т.Г.	20.01.2021 МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»
2	ГМО методистов УДО «Развитие профессиональных компетенций педагога посредством участия в дистанционных конкурсах»	Мазурина Т.Г.	24.03.2021, МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов
3.	ГМО педагогов по научно-техническому творчеству «Порядок организации и проведения дистанционных конкурсных мероприятий, направленных на поддержание и развитие мотивации к обучению»	Мартынова Т.С.	11.03.2021 МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»
4.	ГМО методистов и педагогов-организаторов «По ступеням творчества к вершинам мастерства».	Касаткина Н.Н. Ваниватова А.С.	14.04.2021 МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»
5.	ГМО педагогов по вокалу по итогам городского фестиваля детского творчества «Амурские зори»	Остапенко К.А.	21.04.2021 МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние»
6.	Участие в МО Федерации шахмат Хабаровского края	Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	26.09.21 ФШ Хабаровского края
7.	Краевое МО педагогов по технической направленности «Приоритетные направления развития дополнительного образования технической направленности в Хабаровском крае в 2021-22 учебном году»	Мартынова Т.С. Прокаева В.А.	29.10.2021 РМЦ
8.	ГМО педагогов-психологов «Синтез сказкотерапии и игровых технологий в работе с подростками»	Ваниватова А.С.	14.10.21. МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»
9.	ГМО методистов, педагогов-организаторов «Наставничество-форма поддержки обучающихся и педагогов в	Ваниватова А.С. Мазурина Т.Г.	20.10.21 МАУ ДО «ЦРТДиЮ»,

	организациях дополнительного образования. Лучшие практики»		
10	ГМО педагогов по научно-техническому творчеству «Современные технические проекты. Технологии будущего»	Мартынова Т.С.	25.11.2021 МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»
11.	ГМО методиста «Эмоциональная компетентность педагога как фактор успешной профессиональной деятельности»	Мазурина Т.Г.	15.12.2020 МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»
12.	ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Творческая мастерская «Новогодние встречи»	Хоничева Л.Л.	08.12.2021 МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»
ОБУЧАЮЩИЙ ОНЛАЙН КУРС			
1.	Всероссийский онлайн курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	Ваниватова А.С.	26.02.2021 АНО С-Пб. центр ДПО
2.	Всероссийский онлайн курс «Секреты современной психологии: как жить в мире с собой и другими»	Ваниватова А.С.	05.02.2021 Московский институт психоанализа
3.	Всероссийский онлайн курс «Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС»	Ваниватова А.С.	15-24.02.2021 АНО С-Пб Центр ДПО
4.	Всероссийский онлайн курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	Ваниватова А.С.	01-05.03.2021
5.	Всероссийский онлайн курс «Игрофикация» на платформе Stepik	Ваниватова А.С.	01-05.03.2021
6.	Всероссийский онлайн курс «Учитель–наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	Ваниватова А.С.	10.03.2021 АНО С-Пб. Центр ДПО
7.	«Современная нормативная база дополнительного образования детей. Вопросы экспертизы программ»	Ваниватова А.С.	12.03.2021, ГБПОУ «Воробьевы горы»
8.	Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки	Ваниватова А.С.	12.03.2021, ГБПОУ «Воробьевы горы»
9.	«Психодиагностика на платформе Stepik;	Ваниватова А.С.	04.2021 ГБПОУ «Воробьевы горы»
10.	Долгосрочный краевой курс - эдьютон «Наше будущее – Хабаровский край» ¹⁴ .	Ваниватова А.С.	04-05.2021, ХК ИРО
11.	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта	Ваниватова А.С.	05.2021 АНО С-Пб. Центр ДПО

	«педагог»		
12.	«Шаг к добровольчеству»	Мазурина Т.Г.	30.04.2021
ВЕБИНАРЫ			
1.	Всероссийский вебинар «Организация групповой работы детей в процессе применения дистанционных технологий»	Ваниватова А.С. Касаткина Н.Н. Мартынова Т.С. Ваниватова А.С.	01.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
2.	Всероссийский вебинар «Онлайн-технологии в обучении»	Бородин А.А. Мартынова Т.С.	11.01.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
3.	Краевой вебинар «Об участии в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	Мирвис Ю.В	12.02.2021 ХК ИРО
4.	Всероссийский вебинар «Опыт разработки летних краткосрочных ДООП»	Мартынова Т.С. Прокаева В.А. Касаткина Н.Н. Ваниватова А.С.	19.04.2021, ГБПОУ «Воробьёвы горы»
5.	Всероссийский вебинар «Дополнительные общеобразовательные программы: варианты разработки»	Касаткина Н.Н. Ваниватова А.С.	31.03.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
6.	Всероссийский вебинар «Описание системы деятельности педагога в формате педагогической технологии»	Ваниватова А.С.	23.04.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
7.	Всероссийский вебинар «Формирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»	Ваниватова А.С.	23.06.2021 ГБПОУ «Воробьёвы горы»
8.	Всероссийский вебинар «Самоменеджмент в профессиональной деятельности педагога»	Ваниватова А.С.	24.09.2021 Учебный центр «Урок»
9.	«Самоменеджмент в профессиональной деятельности педагога»	Ваниватова А.С.	24.09.21 Учебный центр «Урок»
10.	«О промежуточных результатах внедрения системы ПФДО в крае»	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г.	12-13.10.21 РМЦ
11.	«Актуальные вопросы по работе в системе АИС ПФДО»	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г. Ваниватова А.С.	19.10.21 14.30 РМЦ
12.	ВКС «Актуальные вопросы по работе в системе АМС ПФДО»,	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г. Ваниватова А.С.	16.11.2021 РМЦ
13.	ВКС «О реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка»	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г. Ваниватова А.С.	17.11.2021 РМЦ
14.	ВКС «АИС ПФДО мониторинг охвата детей доп. образованием. Работа на	Дудкина Н.И. Мазурина Т.Г.	24.11,30.11.2021 РМЦ

	платформе АСТМА»	Ваниватова А.С.	
МАСТЕР-КЛАССЫ			
1.	«Технические способы воплощения певцом художественных задач»	Макаревия В.В.	30.03.2021
2.	«Совместимость академической школы вокала с задачами эстрадного певца»	Макаревия В.В.	12-14.03.2021
3.	«Анатомия голосового аппарата»	Макаревия В.В.	28.09.2021

Выводы: Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Об этом свидетельствуют результаты исследований личностных и профессиональных особенностей педагогов. Последние данные исследования показали высокий уровень развития способностей педагогов к саморазвитию, не выявлено педагогов с остановившимся развитием. Для педагогических работников центра характерны активное развитие и качества, способствующие успешной творческой работе. Вместе с тем, остаётся до конца нерешённой проблема кадрового обеспечения. Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Остаются не закрытыми педагогические ставки: 0,75 ставки методиста, 1 ставка педагога-организатора, 1,88 ставки педагога дополнительного образования, 3 ставки других педагогических работников (в основном концертмейстеров), открывшиеся в связи с переездом в другую местность, с уходом в декретный отпуск, переходом в другую организацию постоянных педагогических работников.

2.7.3. Результаты участия педагогических работников в методической и инновационной деятельности

В ответ на современные вызовы более разнообразной как по форме, так и по содержанию становится методическая и инновационная деятельность педагогических работников центра. Последние 3 года, несмотря на дистанционные ограничения, связанные с пандемией, активность педагогических работников центра по участию в инновационной деятельности не снизилась. 80% педагогических работников участвуют в работе городской стажировочной площадки, проблемных творческих групп по моделированию социокультурных и образовательных проектов, проведению микроисследований, соцопросов и постановке педагогического эксперимента для подготовки итоговых выпускных квалификационных работ по завершению обучения в магистратуре и аспирантуре. Участвуют в различных формах инновационного поиска: апробации новых образовательных программ; освоении новых техник обучения учащихся изобразительному искусству и ДПИ, эстраднему вокалу, современной хореографии; приёмов обучения детей различного возраста робототехнике,

мультипликации, освоение и внедрение современных цифровых ресурсов, интернет технологий в педагогическую практику. В 2021 году более 50% педагогических работников являлись членами научной школы «Генезис воспитательного потенциала Российского движения школьников» по апробации исследования проблем детско-юношеского общественно-государственного движения в системе дополнительного образования детей и подростков, организованной кафедрой педагогики ПГУ им. Шолом-Алейхема г. Биробиджана. На протяжении 6 лет по решению кафедры педагогики ПГУ им. Шолом-Алейхема центр «Восхождение» являлся опытно-экспериментальной базой научной школы «Генезис воспитательного потенциала детского общественного движения». За отчётный период совместно с кафедрой педагогики подготовлено 6 публикаций. Приняли участие в 2-х научно-практических конференциях: заочной международной научно-практической конференции «Развитие человеческого потенциала в системе образования для общества знаний» и XVI Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием «Молодёжные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в условиях перехода на ПФДО с 2019 года центр является городской инновационной (стажировочной) площадкой (МСП) по теме: «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и физкультурно-спортивной (шахматы) направленности» в соответствии с приказом управления образования администрации г. Хабаровска от 01.07.2019 № 725. На основании приказа управления образования администрации г. Хабаровска от 28.09.2021г. №1394 «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования г. Хабаровска», в 2021 году деятельность городской инновационной площадки была продолжена. Целью деятельности МСП является «Обеспечение диверсификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение лучших практик дополнительного образования». Сформирован новый пакет нормативных документов – локальных актов МАУДО ДЮЦ «Восхождение» о деятельности муниципальной стажировочной площадки. Утверждён персональный состав педагогических и руководящих работников центра в количестве 17 человек. Дудкиной Н.И., заместителем директора по УВР, в составе городской экспертной группы продолжена работа по формированию реестров значимых, сертифицированных ДООП и экспертизе более 30 ДООП, из них 12 программ художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы) за период 2021 года.

Операторами программы ПФДО Беловой Д.А. и Мазуриной Т.Г. проведена организационная работа по получению родителями более 400 сертификатов дополнительного образования, из них около 250 по их активации не только учащихся центра, но и сторонних организаций. Активность родителей по оформлению и активации за текущий отчётный период несколько снизилась в виду того, что основной контингент детей возрасте 6-18 лет имеют сертификаты. Администрацией и педагогическими работниками центра проведено более 45 очных и дистанционных консультаций по вопросам получения, активации сертификатов, зачисления учащихся на ДООП, сертификации ДООП, оформления финансовых документов, оформления и разработки ДООП, их экспертизе для руководителей образовательных учреждений, педагогов по театральной деятельности, хореографии, вокалу, изобразительной деятельности, шахматам.

В учреждении организована работа постоянно действующего консультационного пункта по разработке, модификации, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (ДООП). В 2021 году разработано 20 новых программ, 11 из них летних краткосрочных, более 80% ДООП художественной и физкультурно-спортивной (шахматы) направленности. Новая редакция коснулась 3-х долгосрочных ДООП в части перевода их на уровни (стартовый, базовый, продвинутый): «Основы робототехники», «Радуга танцевальных ритмов», «Пластика».

Деятельность городской стажировочной площадки освещалась на сайте центра, в соцсетях «ВКонтакте» и «Инстаграм», активно представлялась на образовательном портале «Мой университет», Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся «ФОНД 21 ВЕКА»; XVI Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Молодёжные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике», IV заочной международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования»; городских методических объединениях. Для педагогов, работающих по программам художественной направленности, в очном режиме проводились открытые занятия, мастер-классы и стажировки по современной хореографии, хореографии в чирлидинге, драматическому и кукольному театру, изобразительному искусству.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ

(МАСТЕР-КЛАССЫ, ТРЕНИНГИ, ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ, СТАЖИРОВКИ)

№ п/п	ФИО	Тема	Организатор, дата, год
1.	Зинкина Л.В.	Мастер-класс по кукловождению для театра	28.03.2021 Центр детского творчества, г. Бикин

		кукол «Балаганчик», подготовке спектакля для «Масленицы» по авторскому сценарию Зинкиной Л.В..	
2.	Лисицына А.О.	Открытое занятие «Введение в образовательную программу «Акробатика в чирлидинге»	18.03.2021 УО г. Хабаровска, ЦРО Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
3.	Мордина Е.С.	Открытое занятие «Живи, театр, - восьмое чудо света!»; разработка представлена в ЦРО	31.03.2021, ЦРО
4.	Бобровская И.В.	«Мастер-класс Гравюра» В	15.05.2021, ДВХМ
5.	Бобровская И.В. Попова А.Ю.	Мастер-класс «Картонная гравюра «Рыба»	06.10.2021, МАУ ДО ДДТ «Маленький принц» Городское МО педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Организация летнего отдыха детей и подростков»
6.	Дубоенко Т.Н. Бородин А.А.	Мастер - класс «Использование инновационных методик на занятиях по современной хореографии для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала учащихся» для руководителей хореографических коллективов - слушателей краевых курсов КГАУК «КНОТОК» «Особенности и многообразие форм и направлений хореографического искусства»	11.11.2021 МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
7.	Чикватадзе А.А. Лисицына А.О.	Стажировка для слушателей краевых курсов педагогов дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности. Мастер-класс «Введение в чирлидинг»	02.12.21 МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников, том числе и инновационной, осуществляется в разных формах (публичные защиты, выступления, доклады, мастер-классы, открытые занятия) и на разном уровне (от районного до международного уровня).

ПУБЛИЧНЫЕ ЗАЩИТЫ

№ п/п	ФИО	Название методического продукта	Организатор, дата, год
1.	Лисицына А.О.	Защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акробатика в чирлидинге» стартового, базового, продвинутого уровней	19.03.2021 Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» УО г. Хабаровска, ЦРО
2.	Мирвис Ю.В.	Защита-презентация деятельности МАУДО ДЮЦ «Восхождение» на жилмассиве «Привокзальный»	10.11.2021 Городской конкурс по работе с детьми и молодежью на жилмассиве «Привокзальный»
3.	Мирвис Ю.В. Ваниватова А.С.	«Практика актуализации воспитательного компонента в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ТОС «Штурм»	07.12.2021 Городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха»

ВЫСТУПЛЕНИЯ/ДОКЛАДЫ

№ п/п	ФИО	Тема	Организатор, дата, год
1111 ..	Мазурина Т.Г.	«Опыт прохождения дистанционных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников ДЮЦ «Восхождение»	24.03.2021, МАУ ЦРО ГМО методистов УДО «Развитие профессиональных компетенций педагога посредством участия в дистанционных конкурсах»
	Прокаева В.А.	«Опыт МАУДО ДЮЦ «Восхождение» в реализации летней краткосрочной программы дистанционного обучения «Робототехника на дом»	25-26.05.2021, РМЦ Краевой семинар-практикум «Техноканикулы. Лучшие практики реализации каникулярных программ технической направленности в Хабаровском крае»

1	Семенюк Н.М., Калашниковой Е.Н.	Выступление «Анализ итогов выступления юношей и девушек на первенстве ДВФО с 01 по 14.11.2021г. шахматного клуба «Гамбит»	25.11.2021, Федерация шахмат Хабаровского края, Краевое МО тренеров, преподавателей, педагогов по шахматам
	Мартынова Т.С.	«Участие в конкурсном движении по техническому творчеству» (на примере студии робототехники)	13.10.2021, МАУ ДО ДДТ «Маленький принц» Городское МО педагогов технической направленности «Вопросы подготовки, организации, проведения и участия в соревнованиях по техническому творчеству»
	Мазурина Т.Г.	«Мой наставник» о педагоге – наставнике - Григоровой В.К.	14.12.2021, ХК ИРО Краевой фестиваль наставников «Мы вместе»
	Семенюк Н.М.	«Критерии комплектования сборной Хабаровского края по шахматам»	07.12.2021 Заседании тренерского совета Федерации шахмат Хабаровского края

УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ФОРУМАХ

№ п/п	ФИО	Тема	Организатор, дата, год
1.	Дудкина Н.И.	Всероссийский онлайн - форум «Будущее в настоящем: ждать или делать?»	26.02-23.03.2021 г. Москва
2.	Мирвис Ю.В. Куклева Н.В. Семенюк Н.М. Ваниватова А.С. Белова Д.А. Калашникова Е.Н.	XVI Всероссийская молодёжная научно - практическая конференция «Молодёжные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике»	22-23.04.2021 ПГУ им. Шолом-Алейхема (г.Биробиджан) Представлено 5 статей
3.	Ваниватова А.С. Мазурина Т.Г.	Межрегиональный форум наставников «Наставничество в образовании: модель организации на институциональном уровне»	20-21.05.2021
4.	Ваниватова А.С. Мирвис Ю.В. Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха»	07.12.2021 ЦРО
5.	Прокаева В.А.	Окружной форум для педагогов технической направленности	26- 28.10.2021 РМЦ, КЦО
6.	Ваниватова А.С.	Краевая он-лайн конференция «Конкурсное педагогическое	28.10.21 РМЦ

		движение»	
7.	Дудкина Н.И. МирвисЮ.В. Ваниватова А.С.	Международная заочная конференция «Развитие человеческого потенциала системы образования для общества знаний»	29.11.2021 ПГУ им. Шолом-Алейхема, (Биробиджан) Представлено 3 статьи

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ (СОРЕВНОВАНИЯ, ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ)

№ п/п	ФИО организатора	Уровень мероприятия	Дата, год
1.	Семенюк Н.М. Паршин И.Н.	Городской шахматный турнир «Юный шахматист» для детей дошкольного возраста	26.01.2021 в режиме онлайн
2.	Тарасов А.С.	Чемпионат и первенство Хабаровска по спелеотуризму	03-05.02.2021
3.	Мысова Е.Е.	Городской онлайн конкурс театральных коллективов «Театральная весна» и отборочный этап Первых Международных детских Пифийских игр	15.03.- 16.04.2021
4.	Белова Д.А.	Районный смотр-конкурс отрядов почётного караула образовательных учреждений за право несения вахты памяти на Посту № 1 у Вечного огня мемориального комплекса на площади Славы, посвященный 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	09.04.2021
5.	Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н. Паршин И.Н.	Городские соревнования «Весенняя капель» среди учащихся шахматных клубов г. Хабаровска	22.- 28.03.2021
6.	Мартынова Т.С. Белова Д.А. Касаткина Н.Н. Мордина Е.С.	Городская квест - игра «Мы вместе»	17.06.2021
7.	Мартынова Т.С., Мордина Е.С. Мазурина Т.Г.	Городская квест - игра «Мы вместе»	13.07.2021
8.	Бобровская И.В.	Краевая персональная выставка «Предметный разговор» Бобровской И.В.	03-16.09.2021 КНОТОК
9.	Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Городской шахматный турнир «Золотая осень»	23-31.10.2021

За последние 2 года наметилась тенденция к снижению количества педагогических работников центра (данный показатель в 2019 году приблизился к

границам 80%), активно участвующих в методических мероприятиях различного уровня. 2020 и 2021 годы не явились для нашего центра показательными. Самоизоляция, удалённый режим работы, организация дистанционного обучения учащихся, перенос и отмена методических мероприятий, смена режима их проведения, длительные больничные листы педагогических работников, обновление педагогического коллектива за счёт притока молодых педагогических работников до 35 лет явились сдерживающим фактором в диссеминации опыта педагогических работников. Показатели по сравнению с 2017-2019 гг. снизились в 1,5 раза ещё в 2020 году. Резкого снижения количества выступлений с докладами, сообщениями, публичных защит образовательных программ, проектов, инновационных практик, проведения мастер-классов и стажировок, организации и проведении различного рода мероприятий в 2021 году не произошло, данные показатели остановились на уровне 2020 года.

Тем не менее, опыт инновационной деятельности педагогических работников центра в период с 2019 по 2021 гг. представлен 62 публикациями, в предыдущие годы их было 61. В отчётном периоде всего публикаций - 28, по сравнению с 2020 годом их стало больше на 18.

ПУБЛИКАЦИИ

№ п/п	ФИО	Название публикации	Издание, дата, год
1.	Мысова Е.Е. Мирвис Ю.В. Касаткина Н.Н.	Методическая разработка интерактивной развлекательной программы «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»	Сетевое издание « «Фонд 21 века», 25.01.21
2.	Ваниватова А.С.	Программа «Россиянин: будущее начинается сегодня», метод. разработка «Секреты творческого мышления» », метод. разработка «Секреты творческого мышления»	Сайт Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании, 02.2021
3.	Мартынова Т.С.	Авторские материалы «Использование элементов дистанционного обучения на занятиях робототехникой»	Сайт Международного образовательного портала «Солнечный свет», 14.02.2021
4.	Ваниватова А.С.	Методическая. разработка «Секреты творческого мышления»	Сайт Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании, 02.2021
5.	Ваниватова А.С. Калашникова Е.Н. Семенюк Н.М.	Проект «ДВС - Клуб интеллектуальных игр-64»	Сайт факультета проектной деятельности и фандрайзинга, 07.03.2021
6.	Ваниватова А.С.	Проект «Детско-взрослое	Образовательный портал

	Калашникова Е.Н. Семенюк Н.М.	сообщество «Клуб интеллектуальных игр «64»	«Мой университет», 07.03.2021
7.	Калашникова Е.Н. Семенюк Н.М.	Методическая разработка интеллектуальной игры-викторины по шахматам «Своя игра»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся «ФОНД 21 ВЕКА», 07.04.2021
8.	Ваниватова А.С.	Статья «Социальное партнёрство как условие формирования детско-взрослого сообщества»	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», 03.2021
9.	Ваниватова А.С.	Статья «Развитие субъектности одарённых детей в условиях УДО»	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», 04.2021
10.	Ваниватова А.С.	Методическая разработка «Креатив-бой « В мире флоры и фауны»	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», 04.2021
11.	Ваниватова А.С.	Методическая разработка «Креатив-бой «Русский солдат не только силой, но и умом богат»	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», 04.2021
12.	Ваниватова А.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа социального успеха»	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», 04.2021
13.	Ваниватова А.С.	Статья «Проектная деятельность как условие формирование социальной активности старшеклассников»	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», 04.2021
14.	Ваниватова А.С.	Методический материал «Маршрут прохождения аттестации на первую и высшую категорию методиста (на примере системы аттестации в Хабаровском крае»)	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», 04.2021
15.	Касаткина Н.Н.	Статья «Сайт учреждения дополнительного образования как инструмент патриотического воспитания молодёжи»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 15.04.2021
16.	Ваниватова А.С.	Статья «Событийные технологии в формировании семейных ценностей»	Сайт Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», 05.2021
17.	Бессонов Е.В., Мирвис Ю.В., Григорова В.К.	Статья «Шахматы не ради шахмат – шахматы для саморазвития личности»	Сборник материалов XVI Всероссийской молодёжной научно-практической

			конференции с международным участием «Молодёжные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике», ПГУ им. Шолом-Алейхема (г.Биробиджан), 22-23.04.2021
18.	Ваниватова А.С., Белова Д.А., Дудкина Н.И.	Статья «Событийные технологии в формировании семейных ценностей»	Сборник материалов XVI Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием «Молодёжные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике», ПГУ им. Шолом-Алейхема (г.Биробиджан), 22-23.04.2021
19.	Помыткина А.Ф., Куклева Н.В., Григорова В.К.	Статья «Вся жизнь театр...»	Сборник материалов XVI Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием «Молодёжные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике», ПГУ им. Шолом-Алейхема (г.Биробиджан), 22-23.04.2021
20.	Помыткина А.Ф., Ваниватова А.С., Дудкина Н.И.	Статья «Россиянин: будущее начинается сегодня»	Сборник материалов XVI Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием «Молодёжные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике», ПГУ им. Шолом-Алейхема (г.Биробиджан), 22-23.04.2021
21.	Бородин А.А.	Статья «Инновационные аспекты деятельности концертмейстера-баяниста детского хореографического коллектива»	Сборник материалов IV заочной международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема (г.

			Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования», 06.2021
22.	Ваниватова А.С.	Статья «Россиянин: будущее начинается сегодня!»	Сборник материалов IV заочной международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования», 06.2021
23.	Мирвис Ю.В., Куклева Н.В., Дудкина Н.И.	Статья «Вся жизнь театр...»	Сборник материалов IV заочной международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования», 06.2021
24.	Мартынова Т.А., Прокаева В.А.	Статья «Робототехника на дом»	Сборник материалов IV заочной международной научно-практической конференции ПГУ им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) «Развитие человеческого потенциала в системе образования», 06.2021
25.	Ваниватова А.С.	Статья «Развитие субъектности одарённых детей в условиях учреждения дополнительного образования»	Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы современного образования: психолого-педагогический поиск», ТОГУ, г.Хабаровск, 06.2021
26.	Ваниватова А.С.	Диплом за распространение педагогического опыта во Всероссийском педагогическом сообществе (на основе рейтинга активности участников сообщества)	Педагогическое сообщество «УРОК. РФ», 06.2021
27.	Ваниватова А.С.	Статья «Событийные	Информационно-

		технологии в формировании семейных ценностей»	методический журнал «ПРО_ДОД» №3, 2021
28.	Мирвис Ю.В.	Методический материал «Акция Герой в моей семье»	Сборник методических материалов по итогам Всероссийского марафона «Живем в поиске», 12.2021

За отчётный период педагогическими работниками центра подготовлено порядка 70 методических разработок, проектов, дополнительных общеобразовательных программ, положений о проведении мероприятий и соревнований, сценариев воспитательных мероприятий, методических разработок открытых воспитательных мероприятий, учебных занятий с детьми, занятий с педагогами в рамках педмастерской «Поиск», статей. За последние 2 года сократилось количество разработок сценариев, проектов, положений о проведении соревнований, фестивалей, конкурсов в связи с отменой массовых мероприятий и невозможностью их проведения в дистанционном режиме. Тем не менее, авторские методические разработки за отчётный период имеют порядка 80% педагогических работников.

Данные показатели не снижаются и свидетельствуют о высокой мотивации педагогических работников к участию в методической работе и инновационной деятельности центра. Диссеминации инновационного опыта педагогических кадров центра способствует тесное сотрудничество с вузами Хабаровска, Биробиджана ЕАО: ПГУ им. Шолом-Алейхема, ХГИК, ПИ ТОГУ, научно-методическими и образовательными организациями: ХК ИРО, УМЦ КНОТОК, ЦРО, РМЦ, образовательными сайтами, педагогическими сообщества в сети интернет, образовательными порталами: «Фонд 21 века», «ИНФОУРОК, «УРОК. РФ», «Мой университет» и другие.

Педагогические работники по мере возможности участвуют в различных педагогических конкурсах: профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», конкурсах методического мастерства, авторских программ и проектов, учебно-методических материалов и электронных ресурсов, методических разработок, конкурсах – конференциях, фестивалях и соревнованиях профессионального мастерства выше уровня учреждения. За отчётный период в конкурсном движении выше уровня учреждения приняли участие 15 педагогических работников, что составляет 43% (в 2020 году было 60%) от общего количества педагогических работников. Участвовали в 42 конкурсах конкурсах профессионального мастерства, методических материалов, авторских программ и проектов (в 2020 году в 30), победили в 32 (в 2020 году в 21), что составило 77%. Завоёвано 36 (30) призовых мест, на 6 призовых мест больше, чем в предыдущем отчётном периоде. 100% педагогических работников по итогам

участия в конкурсах всех уровней получили поощрения, отмечены грамотами, дипломами, благодарностями, денежными сертификатами и премиями из стимулирующего фонда. Участников конкурсов среди педагогических работников на 17% стало меньше по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Такая ситуация вызвана не только изменением формата организации и проведения конкурсов, возросшим уровнем требований (длительное время требования большинства конкурсов не менялись), изменением конъюнктуры конкурсных испытаний и их тематики, но и неготовностью отдельных педагогических работников участвовать в них не только содержательно, но технически.

РЕЕСТР ДОСТИЖЕНИЙ
педагогических работников МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

№	ФИО	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды
Международные конкурсы			
1.	Ваниватова А.С., Белова Д.А. Мазурин Т.Г.	Международный конкурс «Творчество без границ»	2 Диплома победителя 1 степени; Диплом 2 степени
2.	Бондарь Е.А.	Международный творческий конкурс для педагогов «Магия кадра	Диплома победителя 1 степени;
3.	Бондарь Е.А.	Международный творческий конкурс для педагогов «Магия кадра»	Диплома лауреата 1 степени;
4.	Бондарь Е.А.	Международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	Диплом, 1 место
5.	Власюк М.В.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования.	Диплом - 1 место в номинации «Педагогическое мероприятие».
Всероссийские конкурсы			
1.	Мысова Е.Е. Белова Д.А.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом лауреата
2.	Мысова Е.Е. Мирвис Ю.В. Касаткина Н.Н.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Диплом лауреата
3.	Мирвис Ю.В. Бобровская И.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством - 2021»	Диплом лауреата 3 степени. Сертификат о распространении ППО
4.	Мирвис Ю.В., Мысова	Всероссийский конкурс «Фонд 21	1 место

	Е.Е.	века»	
5.	Ваниватова А.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»	1 место
6.	Ваниватова А.С. Семенюк Н.М. Калашникова Е.Н.	Всероссийский конкурс педагогических проектов «Мой самый успешный проект»	Диплом победителя
7.	Калашникова Е.Н. Семенюк Н.М.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»- Фонд 21 века-	Диплом лауреата
8.	Ваниватова А.С	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Организация эффективного взаимодействия педагогов и родителей. Влияние семьи на воспитание детей»	Сертификат участника
9.	Ваниватова А.С.	Распространение педагогического опыта во Всероссийском педагогическом сообществе «УрокЮРФ»	Диплом
10.	Ваниватова А.С.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую педагогическую статью «Мои инновации в обучении и воспитании»	Диплом победителя
11.	Ваниватова А.С.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую педагогическую статью «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых и талантливых детей»	Диплом победителя
12.	Ваниватова А.С.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов в номинациях: на лучшее внеклассное мероприятие, посвящённое ко Дню Победы, «Всемирный день окружающей среды», на лучшую разработку «Программа дополнительного образования»	3 сертификата участника
13.	Дубоенко Т.Н.	I Всероссийский международный фестиваль-конкурс искусств «Сияние Амура»	Диплом лауреата II степени в номинации «хореографическое искусство:

			балетмейстерская работа»
14.	Касаткина Н.Н.	Всероссийский конкурс по ведению сайтов организаций системы образования.	Участие
15.	Мирвис Ю.В	VI Всероссийский фото проект «Мгновения поиска» им. А.И. Орлова, посвященный памяти погибших при защите Отечества	Сертификат участника
16.	Мирвис Ю.В	Всероссийском марафоне «Живём в поиске» в номинации «Мероприятия поискового отряда»	Сертификат участника
17.	Мирвис Ю.В	Всероссийском марафоне «Живём в поиске» в номинации «Мероприятия поискового отряда»	Сертификат участника. Публикация в сборнике методических материалов по итогам Всероссийского марафона «Живем в поиске»
18.	Чикватадзе А.А.	V Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	1 место
		Региональные конкурсы	
1.	Мирвис Ю.В. Бобровская И.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»: проект «Подари улыбку детям»	Победитель регионального этапа конкурса
2.	Мирвис Ю.В. Бобровская И.В.	Межрегиональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»: проект «Подари улыбку детям»	Грамота за участие. Специальный приз жюри конкурса
Краевые конкурсы			
1.	Лисицына А.О.	Краевой этап конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: заочный этап	Участие
2.	Мартынова Т.С. Прокаева В.А.	Краевой конкурс методических материалов в сфере дополнительного образования технической направленности «Техно-горизонты»	Диплом 1 степени
3.	Тарасов А.С.	Чемпионат Хабаровского края по спортивному туризму на	1 место

		спелее дистанциях в дисциплине «Дистанция - спелео - связка» в возрастной группе «Мужчины-Женщины»	
4.	Тарасов А.С.	Чемпионат г. Хабаровска по альпинизму среди взрослых	1 место
5.	Ваниватова А.С. Мирвис Ю.В. Куклева Н.В. Мордина Е.С.	Краевой конкурс «Панорама методических кейсов»	1 место в номинации «Методический кейс ДООП социально-гуманитарной направленности» 3 место в номинации «Методический кейс ДООП образцового детского коллектива»;
6.	Ваниватова А.С. Мирвис Ю.В. Калашникова Е.Н. Семенюк Н.М.	Краевой конкурс работников сферы дополнительного образования «Открытие 27»	Свидетельство участника
7.	Мазурина Т.Г.	Краевой конкурс успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края»	Победитель в номинации «Лучший наставник»
		Городские конкурсы	
1.	Лисицына А.О.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад»	Участие
2.	Мартынова Т.С. Калашникова Е.Н. Семенюк Н.М. Мирвис Ю.В. Касаткина Н.Н.	Городской конкурс «Цифра в помощь»	Участие Мирвис Ю.В., Касаткина Н.Н., диплом 3 степени
3.	Мирвис Ю.В.	Городской конкурс «Растим патриотов России»	1 место в номинации «Презентации, оформление сайта..., соответствующие теме конкурса»
4.	Касаткина Н.Н.	Городской конкурс сайтов	1 место
5.	Касаткина Н.Н. Мартынова Т.С. Прокаева В.А. Калашникова Е.Н.	Городской конкурс «Лучшая программа, мероприятие по организации отдыха детей»	Касаткина Н.Н., победитель в номинации «Лучшая программа онлайн смены лагеря с дневным пребыванием»;

			Мартынова Т.С., Прокаева В.А.в номинации «Лучшая разработка мероприятия в дистанционном формате»
6.	Мазурина Т.Г.	Городской конкурс Instagram аккаунтов образовательных учреждений	Победа в конкурсе
7.	Куклева Н.В.	Городской конкурс на лучшее ландшафтное и цветочное оформление прилегающих территорий образовательных учреждений	Диплом за 2 место
8.	Мирвис Ю.В.	Городской конкурс по работе с детьми и молодежью на жилмассиве «Привокзальный»	Участие
9.	Мирвис Ю.В. Ваниватова А.С.	Городская научно-практическая конференция - конкурс «Слагаемые успеха	Диплом управления образования
10.	Мирвис Ю.В.	Городской конкурс «Волонтер года-2021».	Диплом победителя в номинации «Доброволец года. Инициатор патриотических акций»

Кроме того, усилия методической службы учреждения в отчётном периоде были направлены на разработку новой Программы развития учреждения; реализацию региональной Целевой модели наставничества; повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах электронного обучения учащихся, использования современных педагогических, в том числе информационных (дистанционных) технологий, технологий наставничества; формирования функциональной грамотности учащихся в дополнительном образовании через систему педагогических мастерских «Поиск» и Школу молодого педагога.

ПЕДМАСТЕРСКАЯ «Поиск». ШКОЛА молодого педагога

№ п/п	ФИО ответственного, должность	Программа/Тема	Выступающие	Дата, год
1.	Мартынова Т.С., методист	Педмастерская «Поиск»: «Новая педагогика. Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога	Модераторы и руководители образовательных блоков: Мартынова Т.С.,	22.01.2021

		дополнительного образования»	Мирвис Ю.В., Прокаева В.А., Ваниватова А.С. Выступающие по обмену опытом работы Мартынова Т.С., Хоничева Л.Л., Куклева Н.В.	
2.	Ваниватова А.С., методист, педагог-психолог	Педмастерская «Поиск»: «Особенности работы с детьми дошкольного возраста в системе дополнительного образования: требования САНПиН, учёт психовозрастных особенностей, методика и практика проведения занятий»	Ваниватова А.С., методист, педагог-психолог Касаткина Н.Н., методист	04.03.2021
3.	Ваниватова А.С., методист, педагог-психолог Касаткина Н.Н., методист	Школа молодого педагога: «Современное занятие: от цели до результата»: требования к современному занятию, целеполагание, задачи, выбор технологий и приёмов, методический конструктор занятия, разработка технологической карты, конспекта, сценария образовательного события»	Дудкина Н.И., заместитель директора Касаткина Н.Н., методист Ваниватова А.С., методист, педагог-психолог	02.04.2021
4.	Мазурина Т.Г., методист	Педмастерская «Поиск» «Тьюторское сопровождение как технология наставничества»	Мирвис Ю.В., методист Мордина Е.С., ПДО Лисицына А.О., ПДО	08.10.2021
5.	Вичканова О.Ф., методист	Педмастерская «Поиск» «Формирование функциональной грамотности учащихся в дополнительном образовании»	Куклева Н.В., ПДО Мордина Е.С., ПДО Мартынова Т.С., ПДО Прокаева В.А., ПДО Бобровская И.В., ПДО Мазурина Т.Г., методист Чикватадзе А.А., ПДО Лисицына А.О., ПДО	17.11.2021
6.	Дудкина Н.И., заместитель директора	Педмастерская «Поиск» «Основные подходы к разработке Программы	Вичканова О.Ф., методист Дудкина Н.И.,	14.12.2021

	Вичканова О.Ф., методист	развития центра: миссия, цель, задачи, приоритетные направления»	заместитель директора Мирвис Ю.В., заведующий ОМО	
--	-----------------------------	--	---	--

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в центре постоянно развивается. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оборудованием и достаточно оснащены учебно-методическими материалами: учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, информационными ресурсами, психолого-педагогической, методической и информационно-справочной литературой. Имеются в наличии авторские методические материалы: методические разработки и планы-конспекты занятий, тренингов, мастер-классов, воспитательных мероприятий, авторских инсценировок и пьес, рекомендаций, презентации, тематические папки по разделам дополнительной общеразвивающей программы, материалы для творческой и самостоятельной работы, различные памятки и буклеты, раздаточный, диагностический материал и другие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено как на бумажных, так и электронных носителях, ежегодно пополняется новым содержанием в соответствии с планами развития учебных кабинетов центра, систематизируется в соответствии с критериями ежегодного конкурса учебных кабинетов «Центр - наш дом, и мы хозяева в нём».

2.9. Анализ системы управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Организационная структура управления Центром представляет совокупность органов и воспроизводимых связей, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Руководство и непосредственное управление МАУДО ДЮЦ «Восхождение» осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляют 2 заместителя директора. Заместители директора обеспечивают выполнение образовательной программы учреждения, осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения образовательных программ, муниципального задания, обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических материалов, внедрение инновационных технологий, методик обучения, организуют систему повышения квалификации кадров, анализируют состояние и результативность образовательного процесса в учреждении. К административным работникам относится также заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий

организационно-методическим отделом, чья деятельность осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и другими нормативными актами учреждения.

В МАУДО ДЮЦ «Восхождение» сформированы и действуют коллегиальные органы управления учреждением: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми локальными актами учреждения, представленными на официальном сайте учреждения.

Общим собранием трудового коллектива приняты Положение об общем собрании работников МАУДО ДЮЦ «Восхождение», Правила внутреннего трудового распорядка, Права и обязанности иных работников учреждения, рассматривались вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, вопросы жизнеобеспечения учреждения (подготовка к новому 2021-2022 учебному году, отопительному сезону, соблюдение СанПиН). Заслушивался годовой отчет о деятельности учреждения. Проведены выборы совета трудового коллектива, которому переданы полномочия представлять интересы работников учреждения, а соответственно эти полномочия отозваны у профсоюзной организации в связи с малочисленностью ее представителей.

Наблюдательным советом Центра на заседаниях рассмотрены и приняты проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДЮЦ «Восхождение», проект отчета о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность центра, рассматривались и утверждались положение о закупке товаров, услуг для нужд МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (с изменениями).

Педагогический совет является системообразующим компонентом управленческой, методической, воспитательной работы в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» и координирует работу педагогического коллектива по реализации стратегии и тактики развития образовательной деятельности. В 2021 году были проведены заседания педагогического совета, на которых обсуждались вопросы наставнической деятельности учреждения в соответствии с целевой программой, результаты независимой оценки образовательной деятельности учреждения, результаты самообследования, утверждение дополнительных общеразвивающих программ, локальных актов, принятие Устава МАУДО ДЮЦ «Восхождение» в новой редакции.

Учреждением начата процедура реорганизации на основании Постановления администрации города Хабаровска от 26.10.2021 № 4096 «О реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» путем

присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Данс». Процесс реорганизации завершен 11.02.2022 года, о чем внесена запись в ЕГРЛЮ.

Вывод: Сложившаяся система управления МАУДО ДЮЦ «Восхождение» результативна, соответствует функциям и задачам Центра, является оптимальной и эффективной для обеспечения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.10. Финансово-хозяйственная деятельность.

Для организации образовательной деятельности Центр «Восхождение» имеет здание расположенное по адресу: ул. Ленинградская, 71 (общей площадью 1159,2 кв. м.). В здании имеется 9 учебных кабинетов: в том числе актовый зал и хореографический зал. Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В декабре 2021 года путем реорганизации присоединено здание по адресу: ул. Гамарника, 49 (общей площадью 338,9 кв. м.). В здании имеется четыре хореографических зала. Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2021 году на выполнение муниципального задания учреждению было выделено – 34 381 429,41 руб., освоено - 34 381 429,41 руб.

За счет бюджетных средств на иные цели в 2021 году были выделены – 1 308 711,00 руб., освоено – 1 308 711,00 руб. из них:

- **на противопожарную безопасность** учреждения и выполнение требований ППР от 25.04.2012 г. № 390, ФЗ от 22.07.2008 г. № 123, ФЗ от 21.12.1994 г. № 69 было израсходовано бюджетных средств 49500,00 руб. – огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли (обрешетка, стропила); обучение персонала по ПТМ – 600,00 руб.;
- **обеспечение безопасности и укрепление антитеррористической защищенности** - монтаж и установка системы контроля и управления доступа (СКУД) из средств сертификатов ПФДО – 32735,00руб.;
- **соблюдение требований по охране труда** – проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) – 69500,00 руб.; обучение персонала по охране труда – 18600,00 руб.;
- **обеспечение санитарно-эпидемиологических требований** - проверка системы вентиляции в помещениях здания - 6000,00 руб.; измерение освещенности учебных кабинетов – 31931,79 руб.; исследование питьевой воды – 8856,69 руб.; профессиональная гигиеническая подготовка - 36000,00 руб. (48 человек);
- **текущий ремонт здания** - проведение работ по ремонту тепловой сети – 58906,00 руб.

В 2021 году за счет организации внебюджетной деятельности учреждение получило доходы:

- от платных образовательных услуг в сумме – 931 000,25 рублей,
- от добровольных пожертвований в сумме – 504 961,00 рублей.

Дополнительно от реализации дополнительных программ финансируемым по сертификатам ПФДО в 2021 году получены доходы в сумме 990 111,68 рублей.

Полученные средства израсходованы на развитие Центра, в том числе на:

- облучатель бактерицидный - рециркулятор переносной (1 шт.) – 8500,00 руб.;
- дезинфицирующие средства для обработки поверхностей и рук – 14358,05 руб.;
- ремонт перил центрального входа – 7600 рублей;
- стирка одежды сцены – 7200,00 руб.

Приобретены в 2021 году: учебное оборудование (монитор -1 шт., планшеты - 2 шт.), базовый набор Лего – 8 шт., швейная машина - 1 шт.; напольное покрытие для театральной студии - 20 кв.м.; мебель (кресло), электрооборудование (энергосберегающие лампы и светильники, тепловая завеса – 2 шт., провода и т.д.), сантехническое оборудование (краны, подводки, смесители).

В учреждении на 31.12.2021 года имеется - 16 компьютеров, 21 ноутбук, 10 планшетов, мультимедийное и интерактивное оборудование 4 шт.

За отчетный период 2021 года были приняты добровольные пожертвования в натуральном выражении на общую сумму 29970,00 рублей: акустическая система и усилитель мощности.

Ведется благоустройство (озеленение газонов) закрепленной прилегающей территории силами педагогического и технического персонала.

В соответствии с нормами СанПиНа кабинеты Центра оснащены копировально-множительной аппаратурой, мебелью, обеспечены наглядными пособиями для учебных целей. Учреждение подключено к сети Интернет (в локальную сеть подключено 47 единиц оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты).

Для организации массовых мероприятий в Центре имеется многофункциональный актовъ зал на 100 посадочных мест укомплектованный звуковой и осветительной аппаратурой, мультимедийными техническими средствами.

В течение года проводилась плановая административно-хозяйственная работа:

- заключение договоров на коммунальные и хозяйственные услуги;
- обеспечение нормативных условий эксплуатации здания, конструкций;
- обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа, обновление уголков;
- соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности (оборудование кабинетов согласно санитарным правилам, соблюдение питьевого режима, контроль санитарного состояния учебных кабинетов и помещений);

- контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, вопросы охраны труда и т.п.);
- подготовка Центра к отопительному сезону (промывка, опрессовка систем отопления, замена и поверка манометров и термометров);
- подготовка паспорта готовности к новому учебному году;
- ежегодная инвентаризация, ежемесячный учет приобретенных материальных ценностей на балансе Центра;
- контроль за техническим оборудованием (освещение, энергоснабжение, телефонная связь, охранная и пожарная сигнализация, видеонаблюдение, СКУД (домофон)).

В декабре 2021 года в целях улучшения МТБ учреждения для организации учебно-воспитательного процесса приняты на баланс учреждения малые архитектурные формы - Комплект фигур «Шахматы парковые» общей стоимостью 548910,00 рублей и металлический вагончик для хранения комплекта фигур стоимостью 270009,00 рублей.

Материально-техническая база Центра и закрепленная территория в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, что в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы и облагораживание закрепленной территории является актуальным и будет продолжена на следующий год.

Таблица показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1814
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) (до 5 лет)	26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) (5-9 лет)	864
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) (10-14 лет)	798
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	126
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	98
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	778/42%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1495/82%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	133/8,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40/2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16/1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,2%

1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20/1,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	265/18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1276/70,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	294/16,3%
1.8.2	На региональном уровне	375/20,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	37/2%
1.8.4	На федеральном уровне	219/12%
1.8.5	На международном уровне	351/19,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	875/48,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	179/10%
1.9.2	На региональном уровне	301/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	184/10,1%
1.9.5	На международном уровне	196/10,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1894/105%

1.10.1	Муниципального уровня	1050/58%
1.10.2	Регионального уровня	274/15%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	450/25%
1.10.5	Международного уровня	120/7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел.(91%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел.(34%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. (9%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	0 чел. (0%)

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел. (60%)
1.17.1	Высшая	16 чел. (46%)
1.17.2	Первая	5 чел. (14%).
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел. (17%)
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел. (29%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. (11%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел. (49%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53чел. (97%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	4 чел. (11%)

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	62 ед.
1.23.2	За отчетный период	28 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, которые используются в учебных целях	44
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-

2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	718/40%

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУДО ДЮЦ «Восхождение» 15.04.2021 г., протокол №1

Директор



Е. Н. Зыкова